



الجامعة المصرية

الفلسفة العربية والأخلاق

ملخص الدروس التي ألقاها بالجامعة المصرية

سلطان بك محمد

استاذ الفلسفة العربية والأخلاق بالجامعة المصرية

والمدريس بمدرسة دار العلوم

الجزء الثاني

في الأخلاق



« جميع الحقوق محفوظة للجامعة المصرية »

مطبعة المد

اهداءات ٢٠٠٢

أسرة د/ محمد الرحمن يحوي

جمعية د/ محمد الرحمن يحوي للإبحاح الثقافي

القاهرة



الجامعة المصرية



الفلسفة العربية والأخلاق



ملخص الدروس التي ألقاها بالجامعة المصرية

سلطان بك محمد

استاذ الفلسفة العربية والأخلاق بالجامعة المصرية

والمدرس بمدرسة دار العلوم



الجزء الثاني

في الأخلاق



« جميع الحقوق محفوظة للجامعة المصرية »



منطبعة المعارف بشانغ ايجاه مبصر

﴿ فهرست كتاب الأخلاق الإسلامية ﴾

صفحة	
٢	الكلام على بيان المقصود من الوجود الإنساني
٣	رجوع جميع الأخلاق الى ثلاث قوى وتعريف كل واحدة منها
٥	الحكمة وما تشمله من الصفات وتعريف كل واحدة منها
٧	الشجاعة وما تشمله من الصفات وتعريف كل واحدة منها
٨	العفة وما تشمله من الصفات وتعريف كل واحدة منها
٩	العدالة وما تنشأ عنه
١٠	تعريف علم تهذيب الأخلاق
١١	تعريف الخلق وبيان انه جيلى أو غير جيلى
١٣	الكلام على فوائد الحكمة
١٦	الكلام على فوائد الشجاعة ومضار عدمها
٢٣	الكلام على فوائد العفة ومضار عدمها
٢٤	الكلام على الصفات المندرجة تحت امهات الفضائل وعلى اضدادها ومثل ذلك الشجاعة والعفة
٢٥	الكلام على الغضب ومضاره
٢٧	اسباب الغضب وعلاجه
٣١	الكلام على الحلم وطرق الوصول اليه
٣٣	الكلام على الحسد . أسبابه . علاجه
٣٩	الكلام على فوائد اعتدال القوة الشهوية . خلق الحياء . خلق الدعة
٤٠	الكلام على الصبر

صفحة

٤٤	علاج ضعف هذا الخلق وغيره من الأخلاق
٤٥	الكلام على السخاء
٤٧	الكلام على الورع
٤٨	الكلام على خلق الغيبة . علاجها
٥٢	الكلام على التهمة - أسبابها
٥٥	الكلام على الصدق
٦١	النظام
٦٤	بيان الأخلاق التي تحسن في بعض الأشخاص دون بعض
٦٩	طريق معرفة الإنسان عيوب نفسه
٧١	تأثير البيئة والمجتمعات والدين في الأخلاق
٧٦	التربية
٨٢	الكلام على السعادة وبيان منشأ الخلاف فيها
٨٦	رجوع الشريعة الإسلامية الى مكارم الأخلاق

الاخلاق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا^(١) وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما^(٢) والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم ان عذابها كان غراما^(٣) انها ساءت مستقراً ومقاما والذين اذا اتفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما^(٤) والذين لا يدعون مع الله الهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله الا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاماً يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً الا من تاب وعمل عملاً صالحاً فأولئك يبدل سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً . ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب الى الله متاباً^(٥) والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراما والذين اذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صماً وعميانا والذين

-
- (١) بسكينة وتواضع لا يضربون الأرض بأقدامهم أشرأ وبطراً
(٢) سداداً يسلمون فيه من الايذاء والاثم (٣) هلاكاً وخسراناً
(٤) حداً وسطاً والاثم بوزن بالويل والنكال الجزاء والاثم ومعنى مضاعفة العذاب أن يكون على الكفر والذنوب ومعنى تبديل السيئات حسنات محوها واثابهم على الايمان والأعمال وقيل المراد بالسيئات الكفر والقتل والزنا وبالحسنات الايمان وعدم القتل والعفة (٥) أى مرضياً له مكفراً للخطايا جالباً للثواب

يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قوة أعين وجعلنا للمتقين إماما أولئك يجزون الغرفة ^(١) بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما خالدين فيها حسنت مستقرًا ومقاما

اعلم أيها الناظر في كتابنا هذا أن لكل موجود خواص يحصل بها كماله اذا تمت له على وفق الغرض المقصود منه ألا ترى أن أكل أنواع الغذاء ما كان أشد تغذية من غيره وأبعد عن الاضرار بالغذاء وأن أجود أنواع السقيا ما كان أسرع في اذهاب العطش وأعذب مذاقًا نافعًا لصحة الشارب وأجود الخليل ما كان أشد عدوًا واتقيادًا لراكبه وأن أجل العلوم وأفيدها ما كان أعظم نفعًا في الدنيا والآخرة وهكذا وأنت خير بأن أشرف تلك الموجودات الانسان الذي فضله الله على كثير من خلقه . قال تعالى (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً) وقد امتنّ عليه بأن سخر لنفعه ما في العالم كما قال خلق لكم ما في الأرض جميعاً

وظاهر أنه لا يتأتى له الانتفاع بذلك إلا اذا كان ذا فكر ثاقب سديد وعنيت أفراده به كي يتسنى لكل واحد منهم الوقوف على خواص تلك المخلوقات وفوائدها في الاجتماع البشري والعمران المدني فان توزيع الأعمال على الأفراد أدعى لانجازها والحصول على كثير منها كي يرتفقوا به ويساعدكم على المنافع الدنيوية والأخروية والباحث منهم عن ذلك مظفر لآلاء الله جلّ شأنه على أفراد هذا النوع فهو أعظم نفعاً وأكثر فضلاً ممن عطّله بخمود فكره ونقيصة كسله وأنت أرشدك الله

تلم أن حاجة الانسان في غذائه وملبسه وغير ذلك مما تتوقف عليه حياته لا يستطيع أن يقوم بها منفرداً فلا بد من اجتماعه مع بنى نوعه وتوزيع تلك الأشياء عليهم فكيف به في كلالته حتى يعيش عيشة طيبة وانك لتدعن أنه كلما عظمت الألفة ووشجت الرابطة بين أفراد هذا المجتمع واتحدت الوجهة زاد متانة وقوة فيقل تطرق الخلل اليه وتسهل أمامه سبل السعادة . ألسنت ترى بعد هذا البيان الوجيز أن المقصود من وجود الانسان هو الوقوف على حقائق الموجودات وما لها من الخواص والعمل الذى ينهض به وبأتمته الى أوج السعادة وأنه بمقتضى ما قلناه من القانون العام أنه لا تتفاضل أفراده الا بذلك فكل من توفرت لديه القوى النظرية الحققة والقوى العملية المفيدة كان قائماً بما قصد من الوجود الانساني فكان فيه أفضل ممن كان أحط منه في ذلك . واذا أمنت النظر وجدت عامة خلال الانسان شريفها وخسيسها ترجع الى ثلاث قوى . الأولى القوة الناطقة وتسمى بالقوة المألكية أيضاً وهى القوة التى يكون بها الفكر والتميز والنظر فى حقائق الأشياء وخواصها . الثانية القوة الغضبية وتسمى السبعية وهى القوة التى يكون بها الغضب والنجدة والاقدام على عظامم الأمور والشوق الى التسلط والترفع وأنواع الكرامات . الثالثة القوة الشهوية وهى التى تكون بها الشهوة الى طلب الغذاء وملاذ المأكول والمشارب وغيرها من ضرور اللذات البدنية واذا اعتذلت هذه القوى وكانت على خدّها الأوسط واتقاد الأخرى منها الى الأولى فيما يكون عنهما من التصرفات قامت كلها بالأغراض الشريفة التى خلق لها الانسان ولو غلبت واحدة منهن على الأخرى وكان التصرف على خلاف ما تقتضيه

النفس الملكية نشأ عن ذلك شرور على قدر ذلك الخلاف والغلب
ومعلوم أن هذه القوى ضرورية لعيش الإنسان وفلاحه ووصوله
الى الغرض المقصود منه فإذا كانت بين طرفى الافراط والتفريط وتصرفت
على مقتضى معلومات النفس الناطقة جلبت الخيرات ودرأت الشرور
وكان صاحبها فاضلاً كاملاً وان تكن الأخرى عمت الشرور وساءت
الأحوال وكان المتصف بها شريراً مرذولاً

أنظر الى شخص بليد الطبع لا يعقل له خيراً فيجلبه أو شراً فيدفعه
ولا يشاطر بنى نوعه فى شئ منهما تراه أخط حالاً من البهائم فانها أجدى
منه بتسخيرها فى جلب المنفعة ودرء المضره والى شخص آخر زادت
فطنته عن حد الاعتدال فأصبح ذا جريرة لا يدرك حقيقة ولا يصدق
بثبوت أمر لآخر لما يعتريه من الشكوك والأوهام التى لا تقف به عند
حد لعدم اعتدال ذكائه فكلاماً أدرك أمراً تقضه وكلاماً تقض شيئاً أثبتته ثم
تقض ما أثبتته وهلم جرّاً فان ادراكاً مثل هذا لا يعرف به حسن من
قبيح ولا يترتب عليه نهوض الى ابرام أمر أو ايجاد عمل فصاحبه لا يمتاز
عن بليد الطبع فاقدر الفهم فلا يكون عنه ما قصد من الانسان وخلق
لأجله . ومثل ذلك يقال فى القوة السبعية والشهوية

واعلم أن اعتدال القوة الأولى واستعمالها فى المعارف الحققة دون
الباطلة ينشأ عنه الحكمة واعتدال الثانية وانقيادها للأولى فيما ترسمه لها
فلا تهيج فى غير موضع الهياج ولا تحمى أكثر ما ينبغى لها ولا تخمد فى
موضع هياجها فتترك حماية ما تنبغى حمايته ينشأ عنه الشجاعة واعتدال
القوة الثالثة وانقيادها للأولى فيما تسته لها فلا تهكم فى الملاذ الشهوية

على وفق هواها ولا ترد منها ما به قوام البدن تحصل به العفة والسخاء
ويحصل عن اعتدال هذه الأشياء الثلاثة قوة رابعة تسمى بالعدالة
هذه هي القوى الأربع التي أطبق علماء الاخلاق على أنها أمهات
الفضائل وأصولها . ولنبحث الآن فيما يندرج تحت كل واحدة من هذه
الامهات

الحكمة وما تشتمله من الصفات

هذا الخلق من خواص الانسان دون سائر الحيوان وهو أن تعلم
النفس حقائق الموجودات وما لها من الخصائص بقدر الطاقة البشرية
وما يجب أن يفعل من الأشياء وما يجب أن يترك بالقياس الى السعادتين
في الحياتين والشقاء فيهما والعلم بالشئ من حيث حسن فعله أو تركه هو
الفرض الذي تنوخوا في علمنا هذا . وعلى ذلك فهي واسطة بين الجريزة التي
هي استعمال القوة المفكرة فيما لا ينبغي وكما لا ينبغي بمعنى عدم الوقوف في
الفكر عند حد كما قلناه والبلادة وهي تعطيل هذه القوة واطراحها
بالارادة . وتشمل هذه القوة سبعة اشياء لا تتحقق بدونها

أولها (الذكاء) وهو وسط بين الخبث والبلادة . فالأول هو الافراط
فيه حتى يخرج عن حد الاعتدال بأن يستعمل الدهاء والحيل الرديئة فيما
ينبغي فيه الذكاء . والثاني هو التفريط فيه بأن يكون أبله عاجزاً عن ادراك
ما يحسن فيه الذكاء المذكور وكما يكون في العلم يكون في الحصول
على الاشياء

ثانيها (الذُكْر) وهو وسط بين اهمال ما ينبغي أن يحفظ والمناية

بما لا ينبغي أن يحفظ فإن الأول تفريط يترتب عليه ضياع ما يجب أن تذكره القوة النفسية حتى تعمل على اجتلاب ما فيه الخير ودرء ما فيه الشر . والثاني افراط يحصل منه اشتغال تلك القوة بحفظ ما لا يفيدها حفظه وفي ذلك بعض تعطيل لها عن الاشتغال بالأشياء النافعة

ثالثها (التعقل) أى حسن التصور وهو وسط بين الذهاب فى تصور الشيء الى أكثر مما هو عليه وقصور النظر فيه عما هو عليه . فإن الأول افراط مؤد الى اشتغال الفكر بما لا يعود بالفائدة بل قد يؤدى الى الخطأ كالبحث عن كون الكهرباء تبصر أو لا . والثاني تفريط قد يوجب عدم ادراك الحقائق والافعال التى ينبغي أن تكون أو لا تكون إدراكاً حقاً وهذا يقتضى أنا قد نعمل ما لا ينبغي وتترك ما ينبغي

رابعها (سرعة الفهم) وهى وسط بين اختطاف خيال الشيء من غير احكام لفهمه وبين الابطاء عن فهم حقيقته . والأول افراط فى السرعة المذكورة ينشأ عنه الجهل المركب وهو يستتبع ايجاد ما الكمال فى تركه وترك ما يكون الكمال فى ايجاده . والثاني تفريط يسوق الى استمرار البقاء على الجهالة واستتباع ذلك لجلب الاضرار وعدم تحقق الاغراض المقصودة من الوجود الانسانى امر لا يخفى .

خامسها (صفاء الذهن) وهو وسط بين الالتهاب الذى يعرض له فيمنعه من استخراج المطلوب وبين ظلمته التى تعوقه عنه

سادسها (قوة الذهن وجودته) وهى وسط بين افراط التأمل فيما يلزم الشيء حتى يخرج منه الى غيره وبين التفريط فيه حتى يقصر عنه وضرر كل من الطرفين ظاهر

وسابها (سهولة التعلم) وهي وسط بين الافراط فيها الذى هو المبادرة اليه بسلاسة لا يثبت معها العلم وبين التفريط الذى هو ارتكاب الصعوبة والتعسر فى الحصول عليه

علمت من هذا أن فضيلة الحكمة لا تحصل إلا من توفر اعتدال هذه الاشياء السبعة ولو تأملت لوجدت بعضاً منها لازماً للآخر بل تجد الفرق بينها دقيقاً جداً. واعلم أنه ما دام الحد الوسط فى هذه الاشياء فضيلة يكون كل من الافراط والتفريط رذيلة

الشجاعة — هي كما علمت اعتدال القوة الغضبية التي تكون فى الانسان وغيره من الحيوان. وهي وسط بين رذيلة الافراط الذى هو التهور أى الاقدام على ما لا ينبغي أن يقدم عليه والتفريط وهو الجبن أى الخوف فيما لا ينبغي أن يخاف منه. وقد علمت مما أبناه آتفاً أنها اعتدال القوة السبعة ولا تحصل هذه القوة الا اذا توفر اعتدال القوى السبعة المحصلة لها وهي (كبر النفس) وهو الاستهانة بالسير والاقتدار على احتمال ما يحتمل من الشدة والهوان وذلك وسط بين الافراط فيه وهو الاستهانة بالكثير واحتمال ما لا يحتمل من الهوان وبين التفريط الذى هو الاعتداد ببعض الاشياء اليسيرة وعدم احتمال بعض ما يحتمل من الذلة و (النجدة) وهي ثقة الانسان بنفسه عند المخاوف حتى لا يخاطبه جزع و (عظم الهمة) وهي فضيلة فى النفس تحتمل بها السعادة والشقاء حتى الشدائد التي تكون عند الموت و (الثبات) وهو فضيلة فى النفس تقوى بها على احتمال الآلام ومقاومتها فى الاهوال خاصة ولا يزعزحها ذلك عما تحاوله و (الحلم) وهو خلق فى

النفس يكسبها الطمأنينة فلا تكون شغبة ولا يحركها الغضب بسهولة وسرعة و (الشهامة) وهى الحرص على عظيم الاعمال توقفاً للأحدوث الجيلة و (احتمال الكد) وهو قوة للنفس تستعمل بها آلات البدن فى الامور الحسنة بالتمرين وحسن العادة و (السكون) أى عدم الطيش عند الخصومات أو الحروب المشروعة وهو قوة للنفس تُقسّم بها حركاتها فى ذلك تقسيماً مراعى فيه الظروف والاحوال . وهذه القوى التى تحصل عن اجتماعها الشجاعة التى هى اعتدال القوة السبعية لها طرفان افراط وتقريط وكل منهما رذيلة كما قدمناه

العفة - هى صرف الشهوات على وفق رأى الصحيح فيكون صاحبها خيراً غير خاضع لها وهى ناشئة عن اعتدال القوة الشهوية المشتركة بين الانسان وغيره من أنواع الحيوان . وهذه القوة تحصل من اعتدال اثنتى عشرة قوة أولها (الحياء) وهو انحصار النفس خوف اتيان القبيح والحذر من الذم الصادق . وثانيها (الدعة) وهى سكون النفس عند حركة الشهوات . وثالثها (الصبر) وهو مقاومتها الهوى لئلا تنقاد لما لا يحسن كقبائح اللذات والهلل فى الملمات . ورابعها (السخاء) وهو التوسط فى الاعطاء بأن ينفق الأموال فيما ينبغى على مقدار ما ينبغى وعلى ما ينبغى . وخامسها (الحرية) وهى الصفة التى بها يكتسب الانسان المال من وجهه ويعطيه فى وجهه ويمتنع من اكتساب المال من غير وجهه ومن اعطائه كذلك . وسادسها (القناعة) وهى التساهل فى المآكل والمشارب والزينة المتوفرة . وسابعها (الدماثة) وهى حسن انقياد النفس لما يحمل ما عدا الزينة وتسرعها اليه . وثامنها (الانتظام) وهو حالة فى النفس

تقودها الى حسن تقدير الامور وترتيبها على الوجه الحسن . وتاسعها (حسن الهدى) وهو محبة تكميل النفس بالزينة الحسنة على الحد الوسط وعاشرها (المسألة) وهي موادة تحصل للنفس بدون اضطرار اليها بالأ يكون شديد الطلب والمخاصمة في الامور الشهوية وحادى عشرها (الوقار) وهو سكون النفس وثباتها عند الحركات التى تكون في الطالب وثانى عشرها (الورع) وهو ملازمة الأعمال الجميلة التى للنفس فيها كمال من حيث ترك الشهوات وملازمة التقوى

العدالة — هى وسط بين أن يكون الانسان ظالماً لغيره وبين كونه مظلوماً له . والأول يتوصل به الى كثرة المقتنيات من حيث لا ينبغي وكما لا ينبغي ولذلك يكون للجائر أموال كثيرة لأنه يتوصل اليها من حيث لا ينبغي وكما لا ينبغي . وأما الثانى فيؤدى الى قلة المقتنيات والأموال لأنه يتركها من حيث لا يحسن وعلى هذا فالعدالة التى هى الوسط بين الأول والثاني عبارة عن أن يقتنى الانسان مقتنياته من حيث يجب ويتركها من حيث لا يجب فهى فضيلة ينصف بها الانسان من نفسه ومن غيره دون أن يمنح نفسه من المنافع أكثر وغيره أقل وفي المضار لا يجعل نفسه أقل وغيره أكثر بل يستعمل المساواة . والجور ضد ذلك والعدالة كما قدمنا تكون عن أمهات الفضائل الثلاثة السابقة التى هى الحكمة والشجاعة والعفة . وتحصل هذه الصفة بتوفر اعتدال القوى الثمانية الآتية . (الصداقة) وهى المحبة الصادقة التى يهتم معها بجميع أحوال الصديق وايتار فعل الخيرات التى يمكن فعلها له وهى آتية من الشهامة والقناعة وحسن التعقل الذى هو من القوة الحكيمة و (الألفة)

وهي اتفاق الآراء والاعتقادات وتكون عن التواصل والنظائر على تدير
 أمور الحياة وهي آتية من القوة الحكيمة واعتدال القوة الغضبية وثالثها
 (صلة الرحم) وهي اشراكها في الخيرات الدنيوية . ورابعها (المكافأة)
 وهي مقابلة الاحسان بمثله أو بما يزيد عليه وهي ناشئة من السخاء وحسن
 التعقل . وخامسها (حسن الشركة) وهي الأخذ والاعطاء في المعاملات
 على حد الاعتدال الموافق للجميع وهي كائنة عن حسن التعقل واعتدال
 العفة . وسادسها (حسن القضاء) وهو مجازاة بغير من ولا ندم . وسابعها
 (التودد) وهو طلب مودة الاكفاء وذوى الفضل بحسن اللقاء
 والأعمال التي تجلب محبتهم وهي ناشئة عن التعقل والشهامة واعتدال
 القوة الغضبية . وثامنها (العبادة) وهي تعظيم الله تعالى وطاعته واکرام
 أوليائه من الأنبياء والصالحين والعلماء العاملين والعمل بما تطلبه الشريعة
 وتقوى الله تعالى أعظم مكمل لهذه الأشياء ومتم لها وهي كائنة
 عما تقدم

اعلم أنه اذا توفرت الفضائل السالفة في بنى الانسان فقد عرفوا
 الحقائق وخواص الاشياء التي يتمتعون بها ويرتعون باستخراجها في مجبوحة
 السعادة واتسموا بفضائل الاخلاق التي توجب لهم ميل الأفتدة وصفاء
 القلوب فتقل بينهم المشاحنات وتذهب الضغائن وتعظم الصلات فتتحد
 الوجهة وتجتمع الأيدى على الأعمال النافعة ودرء المضار فترق الامة في
 درج سعادتها الدنيوية والأخروية

والعلم الباحث عن الصفات الانسانية من حيث استتباعها الكمال
 أو النقص من جهة تأثيرها في الاجتماع الانساني قوة أو ضعفاً وذكر

طريق الوصول الى فضائلها والتوقى من رذائلها هو ما نسميه بعلم تهذيب الاخلاق

الخلق

هو ملكة فى النفس يطرد عنها صدور الافعال فلا تكون الشجاعة خلقاً الا اذا كانت راسخة فى نفس من انصف بها فلا يتأخر فى موضع الاقدام ولا يقدم فى موضع الاحجام وكذلك صفة الحلم وغيرها من الأخلاق الفاضلة ومعلوم أن هذه الصفات لا تخرج عن كونها أحوالاً الى كونها ملكات الا بكثرة تمرين النفس عليها وأخذها بها فى مواقفها حتى تتعادها وتصير كأنها غريزة فيها

ومن تأمل فى أحوال كثير من الناس يرى أن من بينهم من تكون فيه بعض الأخلاق جبلية فانا نرى بعضاً منهم يهتم ويحزن لأقل حادث واذا أبنت له أن هذا الحادث عادى لا يقتضى أسفاً ولا حزناً أعجزتكم تسليته ومن يضحك لأقل شيء واذا حاولت رجوعه عن ذلك استعصى عليك أمره بل انه يصعب عنه التخلّى عن ذلك وأن منهم أيضاً من يجبن ويفزع من أى نبوة ويمتلئ قلبه خوفاً ويكاد يذوب رعباً من أى طارئ ولذا ذهب بعض من علماء الأخلاق الى أنها جبلية وذهب آخرون الى أنه لا جبلى منها للانسان وانما ينمو فيه خلق الفضيلة باتباع وسائله من التربية والتهذيب ومصاحبة الأخيار واستعمال الروية والفكر وخلق النقيصة باتباع سبله من مصاحبة الاشرار واهمال التربية والتهذيب والالتقياد للنفس الشهوية أو الغضبية

قال الرواقيون ^(١) ان الخلق الفطرى فى الانسان هو الخير وانما اهمال تربيته وتركه مع وسائل الشر يذهب به الى النقيصة وقال جالينوس ان من الناس من فيه خلق الخير واذا ذهب به الى خلق الشر استعصى عليك أمره أو خففت من خلقه الخيرى بعض التخفيض ومنهم من فيه خلق الشر واذا حاولت تغيير خلقه هذا بضده أعياك أمره وربما أتقصت منه بعض النقص ومنهم من خلقه وسط بين هذين الأمرين ويحصل له أحدهما بمراعاة وسائله وطرقه وأبطل قول من قال ان أصل الخلق فى كافة الناس الخير ورأى الآخر القائل بأن أصله الشر بأننا قد وجدنا فى كثير من الناس خلق الشر فان كان من نفسه فقد بطل قول من قال ان أصله الخير وان كان مكتسباً من غيره أو جاء بالفكر والنظر فقد بطل أيضاً قول القائل المذكور لأن ما بالطبع لا يتخلف وأبطل القول الثانى بمثل ما أبطل به الأول

وانا تقول انه ليس شئ من الأخلاق الخاصة طبيعياً للانسان . بل انه قابل لأن يتغير من خلق الى آخر باستعمال وسائل ذلك الخلق الذى ينتقل اليه سواء كان هذا التغير سريعاً أو بطيئاً فاننا نرى الانسان فى حالة طفولته قد يكون له ميل الى خلق الكرم مثلاً ونحقق ذلك منه تحقيقاً لا لبس فيه فان الاطفال لم يصلوا بعد الى ادراك أن هذا الخلق ممدوح أو مذموم حتى يتظاهروا بالأول دون الثانى كما هو شأن الكبار الذين عقلوا ذلك (ومثل هذا تكون تمية الخلق الذى فيه مبدأ الميل اليه

(١) هم أصحاب كروسيوس كان يعلم فى رواق بهيكل أثينا وهو من الفلاسفة المتقدمين الذين دثرت فلسفتهم

سريعة جداً). وأن الخلق الذى ليس فيه ميل اليه اذا ترك شأنه حتى كبر
رسخ وتأصل وأصبحت زحزحته عنه بطيئة تحتاج الى كثير من العلاج
والقول بأن الأخلاق طبعية لا تتغير مخالف للمشاهد ومعتل لما أمرنا
به من التربية والتهذيب ومناقض لما درج عليه البشر من الخ على
الأخذ بوسائل السعادة والرقى

الكلام على فوائد الحكمة

اعلم وفقك الله أن النفس مستمدة بأصل فطرتها الى ادراك الحقائق
وما يعرض لها من الأحكام وهذه اما أن تكون عقلية محضة وتنقسم الى
بدئية ونظرية فالبدئية ما تحصل للنفس بدون نظر واستدلال ولا يظهر
لنا سبب ذلك وهذا مثل ادراكنا المحسوسات ومثل تصديقنا بأن الواحد
لا يكون في مكانين في وقت واحد والنظرية ما ليست كذلك كتصورنا
ماهية الجن والملك والكهرباء مثلاً وحكمتنا بأن الوجود عين الماهية وأن
الابعاد متناهية وأن التسلسل محال وبأن في بعض الأجسام جذباً وأن
من خواصه أنه يحرك الأجسام الثقيلة من موضع الى آخر وأن كل جسم
خفيف يطفو فوق ما هو أثقل منه وأن من خواصه تحقق السباحة
والطيران في الهواء وحكمتنا على جذب المغناطيس بأن المختلف منه يتباعد
ويتنافر وأن من خواص ذلك الاهتداء الى طريق السير براً وبحراً الى
غير ذلك واما أن تكون شرعية وهي أحكام نظرية يتوقف عليها الايمان
بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وثبت أحكام الأفعال الانسانية
لها من الوجوب والندب والكراهة والجواز والصحة والفساد الخ . ومعرفة

أحوال كل خلق من الأخلاق الانسانية من حيث ما يترتب عليه من الفوائد الخصوصية والاجتماعية أو المضار كذلك ويلحق بذلك معرفة طريق التخلي عن رذائلها والتحلي بفضائلها واقبال الناس على استنباط تلك المعارف النظرية حتى تحصل لديها الحقائق وخواصها وما يترتب عليها من الأحكام سواء الشرعية أو العقلية التي لم يحظرها الشارع عليه السلام لكونها لا تعود على موضوعه بالنقض كما أسلفناه كل ذلك أمر تدعو اليه الشريعة المطهرة كيف والعالم بخواص الاشياء المفيدة في هذا المجتمع اذا أبرزها أظهر لنا فوائد ما امتن الله علينا به من خلقه لنا جميع ما في الأرض وسهل لنا مرافق هذه الحياة واذا كان الله جعل لمن عمل صدقة جارية ثواباً في الحياة وبعد الممات لبقاء تلك الصدقة بعد الموت (قال عليه الصلاة والسلام اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له) — كان المظهر لخواص الاشياء لبنى نوعه كي تعينهم على سهولة قضاء حاجهم ويرتفقوا بها ارتفاقاً دائماً أدوم ثواباً وأعظم أجراً عند الله تعالى متى توفرت وسائل ذلك وقد حث الله عباده المؤمنين على اكتساب العلوم النظرية وجعلها من أعظم القرب اليه تعالى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلي بن أبي طالب كرم الله وجهه اذا تقرب الناس الى الله تعالى بأنواع البر فتقرب أنت بعقلك فانه لا يكون التقرب بالمعارف الغريزية الفطرية ولا بالعلوم الضرورية بل بالعلوم الكسبية ومعلوم أنه يندرج فيها العلوم الكسبية الشرعية كالعقائد المتعلقة بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ومعرفة حسن الأعمال وقبيحها وما يترتب على ذلك من الاحكام الشرعية ومعرفة فاضل الأخلاق التي

مدحها الشارع وحض على الالتصاق بها وسافلها التي نهى عن التخلق بها الى غير ذلك من علوم الشريعة الغراء وقد قدمنا أن العلوم النظرية المتعلقة بمعرفة خصائص الأشياء وما يكون عنها من المنافع في هذه الحياة وإبرازها في عالم الخارج من أجل الأشياء التي توجب حسن الذكر عند الناس كافة

انظر أيديك الله الى دليل السير المسمى (بالبوصلة) وما ترتب عليه من قطع المساوف والوقوف على عجائب المخلوقات من البحار والجبال وأشكال أنواع الطيور والحيوان وغير ذلك من الآثار الخالدة والمصنوعات البديعة وما كان من ارتباط الأمم وارتفاع كل بما عند الآخر من الأشياء المادية والأدبية ولا يذهب بك عدوان بعض على بعض الى القدح في نتائج ذلك الدليل لأنه ليس منشأ ما ذكرت بل هو كائن عما جبلت عليه الطباع البشرية من حب القلب والاستئثار بالمنافع سنة الله في خلقه انظر الى ما سرت به الركبان من اطراء جيم وط الانكليزي مخترع الآلة البخاريه ومقدار ما جاء به من المنفعة في بنى النوع الانسانى في حياتهم الدنيا فانها أزلت عنا متاعب كثيرة تقضى فيها أزماناً طويلة للحصول على شئ قليل بالنسبة لما نحصل عليه من تلك الآلة من طحن الجبوب وحرث الأراضى واصلاحها وريها وتسيير السفن والقاطرات البرية وطبع الكتب وسك النقود وطرق المعادن الصلبة ورفع الأثقال وما ينشأ عنها من صناعة المنسوجات وغير ذلك من الأعمال التي يحتاج فيها الى القوة أليس ذلك نتيجة البحث والتنقيب عن معرفة خواص الأشياء الكونية وما ترتب عليها من المنافع لبنى النوع الانسانى وعدم اجهاد الحيوان

الذى أمرنا الشرع الشريف بأن نرفق به

فوائد الشجاعة - هي إحدى أمهات الأخلاق ولا نريد بها هنا
اقتحام الحروب وركوب أخطارها عند الاقتضاء مع الروية والفكر بل
نريد بها ما هو أعم من ذلك فتشمل هذا وتشمل الأقدام الأدبي والثبات
على المبادئ الشريفة التي تعود بالفائدة على المجتمع الانساني وهو خلق
في النفس ينجو بالتربية والتثمين كما أن ضدها كذلك فانا شاهداً أخوين
تربياً تربية واحدة ورأينا أحدهما شجاعاً والآخر جباناً وهي بقسمها اذا
روعى فيها الحكمة جلبت الخير ودفعت الضرر والقسم الأول منها ألزم لغير
أهل الحضرة فإن كثيراً من القبائل أهل البادية الذين نيظت بهم حماية
أهلهم وأموالهم اذا نما لديهم هذا الخلق حوا ذمارهم وكفوا عنهم يد
العدوان وهابهم الظالمون لان النفوس جبلت على حب عدم الغلب وصيانة
الأعراض والأموال فلا يمدون يداً لأولئك القوم الذين علم أمرهم في
الدود عن حياضهم لانهم يظنون أنهم اذا راموا ذلك منهم ردوا على أعقابهم
وخسروا رجالاً وأموالاً والانسان لا يقدم على عمل إلا اذا تحيل منه نفعاً
فالشجاعة حصن لذويها وصياصى تقصر عنها يد أولئك الطامعين قال زهير
ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
وقال غيره

تعدو الذئاب على من لا كلاب له وتتقى صولة المستأسد الحامى
وهى سياج الأمم واحدى وسائل رقيها وعظم سلطانها فالأمة التى
اتحدت وجهة أبنائها وأصبحت الشجاعة لهم خلقاً تحطو في ميادين العظمة
واتساع الملك وتتطأطأ أمامها رهوس الطامعين واذا قد تينت القسم الأول

منها علمت ما يترتب عليه من المنافع فان شجاعة قبيلة أو حكومة أو فرد أمام نظيره يستعقب قبض يد ذلك النظير عنه فاذا كانا متصفين بتلك الصفة الفاضلة متكافئين فيها عم السلم وشمل الأمن فماش كل آمنًا على نفسه وماله وعرضه فتنبسط الأيدي للعمل والكسب

البحث عن خواص الأشياء التي توصل الى الحياة الطيبة هو الغرض المقصود من الوجود الانساني كما تقضى به عامة الديانات السالوية نقل ما معناه أن بعض الصحابة أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو لدى الكعبة وطلب منه الدعاء على المعارضين الباغين . فقال له الى متى والنفس محمد بيده ليرتد هذا الأمر (أى الاسلام) حتى ان الراكب من صنماء الى حضرموت لا يخشى الا الله على نفسه والذئب على غنمه الشجاعة درع يقي به الانسان نفسه من أنواع الحيوان المفترس اذا عدا عليه فاذا كان جبانًا امتلأ قلبه رعبًا ولو كان ذا سلاح لا يحتاج في استعماله لرد ذلك المادى الى كبير عمل لأن ما لديه من الرعب ينسيه ذلك السلاح أو يعوقه عن استعماله على وجهه فتذهب حياته (وهى أنفس شئ يدافع عنه) بشدة خوفه وجزره . انظر الى المهلب بن أبى صفرة وهوى بن نصير وما ترتب على شجاعتهما من حفظ كيان المسلمين وعظيم فتوحاتهم الشجاعة الأدبية ألزم للكمال الانساني بالنسبة لأهل المدن الذين قامت دولهم بكف يد العدوان عنهم وردعت باغيهم بما لديها من القوانين ووسائل معاقبة ذوى الدعارة والعيث وأمتهم عدوان المفترس من أنواع الحيوان بما اتخذوه من المنازل والاسوار

وهذا النوع من الشجاعة يساوق الثبات والمثابرة فانه لولا ثبات

ذوى المبادئ الشريفة على مبادئهم والاستدامة عليها لا يثنيهم عن عزيمتهم
 كثرة المثالب والمطاعن لما تمت تلك المبادئ واستقرت بعد أجيال
 ذلك أمر معلوم مسطور في تاريخ عظماء الرجال انظر الى الوليد بن
 رشد والى سقراط الحكيم وغيرهم من فطاحل العلماء تجد أنهم لو لم يثبتوا
 على آرائهم بل تكسوا على أعقابهم أمام قوة معارضيتهم لما انتفع بأرائهم
 ومؤلفاتهم . كم من ضرور نشأت عن التردد في العمل والخور في العزيمة
 كثيراً ما يعرف الرجل وجه العمل ويعجز عن سلوكه . كم من آمال كلها
 تحمس لا نتيجة لها الا الأقاويل . انما ينفع لسان صامت وفعل ناطق
 العمل خير ما تقام به الحجة على الحساد والجهلاء والظلمة القادرين .
 العمل تحت سياج السكوت أنفذ للوصول الى القاصد وأمنع معقلاً يمنع
 من الجبوت . انا في حاجة الى قدر وفيرة تقاوم بها ضرور الجهلة . ونعصم
 بها من سلطة ذوى الأيدي القاهرة فما أحوجننا في أعمالنا المدوحة الى
 هم عالية وقدر طائلة مع الاناة والحكمة التي تقاوم بها تلك الآراء المضادة
 والقدر الغالبة . لا نسعى في هذا العصر الى استمالة كريم الأخلاق حسن
 التربية كما أن الرجل لا يرقى بظهر صلب بل بظهر ذى غضروف لين
 كذلك لا ترقى الرجال بقومها الا اذا لانت أقوالها وعظمت أعمالها . لا خير
 في قول لم يصحبه فعل . اذا أراد الله بأمة شراً رزقها القول وحرما العمل
 ليس الثبات والثابرة على جليل الأعمال خاص بالرجال . عليك تاريخ قره
 العين وجاندرك تر الثبات والثابرة في أجلى معانيها . اقرأ تواريخ المحترعين
 وما لهم من المنافع تعلم أن الشجاعة اذا روى فيها القوة الحكيمة جلبت
 المنافع الجمة ودرأت المضار الكثيرة . لولا العالمون ذوو الشجاعة والثبات لما

تحولت الأم من بؤس الى نعيم ومن انحطاط الى رقي ومن ظلم واستبداد الى عدل وشورى

هذه توارىخ الأمم الحاضرة يرشدنا قديمها وحديثها الى أنها لم تصل الى ما هي عليه الآن الا بأقلام الكائنين واختراع المخترعين واتحاد عقلاؤها وثبات أبنائها في جلب الخير ودفع الضرر وهذا مما لا يحتاج الى ايضاح . انظر القدوة العظمى لبنى النوع الانساني وهو سيدنا ومولانا رسول الله صلى الله عليه وسلم وسائر الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وما لاقوه من الشدائد في تبليغ دعوتهم تر العجب العجيب فقد قام عليه السلام بالدعوة منفرداً بين قوم عرفوا باللجاج والتمسك بباطلهم وتظاهروا عليه صلى الله عليه وسلم وهما بقتله وقالوا بعدم مصاهرة أسرته وبالجملة فقد لاقى في سبيله الأهوال والمصائب وهاجر من موطنه واحتمل ما لا يحتمله غيره كل هذا لم يرجعه عن دعوته وانذاره وتبشيريه فلقد كان يتملى قلبه فرحاً اذا هدى الله به قلب رجل أو امرأة الى الدين الحنيف واذا تولوا وأعرضوا اشتد أسفه وحزنه قال تعالى (فلعلك باخع نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً) وقد كان عليه السلام أشجع الشجعان فقد ثبت في غزوة حنين دون الكثير من أصحابه

قال علي كرم الله وجهه لقد رأيتني يوم بدر ونحن نلوذ بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو أقربنا الى العدو وكان من أشد الناس يومئذ بأساً . وقال أيضاً كنا اذا احرّ البأس ولقى القوم القوم اتقينا برسول الله صلى الله عليه وسلم فما يكون أحد أقرب الى العدو منه وقال عمران بن حصين رضى الله عنه ما لقي رسول الله كتيبة الا كان أول من يضرب ولما غشيه

المشركون نزل عن بغلته فجعل يقول أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب
فما روى يومئذ أحد كان أشجع منه

وهذا شيء يسير من كثير اشتملت عليه سيرته الشريفة فلو لم تكن
الشجاعة بمعنيها أمراً ممدوحاً تترتب عليه المنافع والفوائد لما كان عليه
الصلاة والسلام أرقى الناس فيها . انظر الى أبي بكر الصديق رضى الله
عنه فان شجاعته القلبية قام عليها بقاء الدين الاسلامى واتساع نطاقه

مات رسول الله صلى الله عليه وسلم فارتجت المدينة وأصبح الأمر
فوضى . وقال عمر رضى الله عنه ما مات ولكنه رفع الى ربه وسيمود كما
ذهب موسى وعاد الى قومه . ولزم على كرم الله وجهه دأبه أسفاً حزينا
وسار عثمان رضى الله عنه هائماً فى طرقات المدينة . وجاء أبو بكر ودخل
على رسول الله صلى الله عليه وسلم ورفع الغطاء عن وجهه وقبله وقال بأبى
يا رسول الله لقد طببت حياً وميتاً ثم خرج وقال أيها الناس من كان يعبد
محمدًا فان محمدًا قد مات ومن كان يعبد الله فان الله حى لا يموت . وما
محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفان مات أو قتل انقلبتم على
أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وسيجزي الله
الشاكرين . قال عمر فكأنى لم أسمعها إلا من أبى بكر وكذلك قال غيره
من الصحابة لما استولى عليهم من الدهشة لهذا المصاب الجلل . ولما كان
رفيع المنزلة لديهم ورأوا عظيم ثباته وجميل صبره عولوا على الاستمسك
بقوله فى هذا الحادث الخطير فسألوه عن مكان الدفن وعن الصلاة عليه
صلى الله عليه وسلم فأجاب عن ذلك كله بما فيه الفائدة ودفع الاضرار
ارتدت العرب ما عدا أهل المدينة ومكة والطائف ومنعت الزكاة

وهاب عظماء الصحابة رضوان الله عليهم قتالها لكثرتها وخشوا انتقاض الأمر ولكن ثبات أبي بكر وقوته في دينه حملاه على ارجاعها الى ما كانت عليه قبل وفاة النبي عليه السلام . فقد قال والله لو منعوني عقال بعير كانوا يؤدونه في زمن رسول الله لقاتلتهم عليه . وقام بقتال المارقين وادحاض دعاويهم الكاذبة كسيلة الكذاب فها هو الآن تم له بثباته وثقته بنصر دينه ما أراد وعلا أمر الاسلام وأخذ في الازدياد ولولا ذلك لعراه ما عراه بوفاة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم . فاذا نظرنا الى ثبات أرباب المبادئ الحق على ما أبدوه لأمتهم من الآراء السديدة والمنافع العظيمة التي بها يحسن حالهم ويتم مرافقهم والى شجاعتهم تلقاء ما اعترضهم من الإهوال والمصائب وقيام كثير في وجوههم ولم ينشهم ذلك عن عزيمتهم حتى يتم لهم ما أرادوا أو يخلفهم عليه من يتمه ظهر لنا ان هذا الخلق من أعظم دعائم الرقي

إذا صارت الشجاعة خلقاً في كثير من أبناء الأمة أصبح غالباً في مجتمعاتها فان الخلق اذا خلا عنه الشخص منفرداً قد يتصف به اذا كان مع جماعة تضاموا على جلب المنافع ودرء المضار كما عقلوا فان منشأ الجبن خوف الضرر ولكن للاجتماع ما ليس للانفراد فان الجبان اذا كان في جماعة يتوزع الخوف فيها على الافراد . وربما رجا أن يكون منشأ الخوف الذي هو الاضرار واقعاً على غيره دونه على أن ارادة تشبه الاشخاص بعضهم فيما يدعونه كالأمر سريع الوقوع فهذا الخلق ينمو في المجتمع المتكاتف أكثر منه في الفرد فكيف به اذا كان نامياً في الافراد بان لنا أن اعتدال النفس النفسانية ينشأ عنه الشجاعة وأنها من

أجل الصفات الكمالية لما لها من الفوائد في الغرض المقصود من الوجود
الانسانى وهو الحياة السعيدة وأن هذه القوة اذا لم تكن على حد الاعتدال
أخلت بالغرض المقصود من ذلك الوجود فانها اذا تجاوزت هذا الحد
صاعدة ملكت صاحبها فيكثر غضبه ويتموخرقه ويعدم حلمه ووقاره
وتقوى جرائته فيسرع عند الغضب الى الانتقام ممن غضب عليه فيقابله
الآخر بمثل ذلك وربما كان أقرب الناس اليه . ومن يمتضد بهم ويشع
ذلك البذاء وأنواع السب وربما كان المفضوب عليه أكثر بذاءة من
الغضبان أو أشد ساعداً فيعود عليه الضرر والمنقصة ويرجع على نفسه
باللائمة . وقد يستعمل للوصول الى أغراضه متى وجد الموانع والعقبات
الخبث والدهاء والمكر والملق (ولذا تجد من أكثر من مصاحبة الطلبة
من الملوك قليل الغضب كثير المداينة والملق) . واذا وصل الى ما يحاول
مرات لا يحتمل اليسير مما لا يناسبه فيصخب ويغضب ويكثر ميله الى
العسف والجور وذلك مما يوجب تنافر القلوب وازدياد الشحنة والغضاء
المؤدية الى بتر الصلة الاجتماعية ويثول الأمر الى الاكثار من القتل
والسلب والنهب وان لم يصل الى غرض عظم لديه الحقد والحسد وذلت
نفسه وأصبح ممتهاً متى تكرر ذلك . وفي هذا من الفساد ما لا يخفى .
ولذا جاءت الشرائع وقامت الحكومات بردع الظالمين والمحافظة على
حقوق الضعفاء حتى الولد من أبيه ووصيه والقاضى ومن يولى أمره كي
يأمن هذا المجتمع من تطرق الخلل اليه

فوائد العفة ومضار غدها

فوائد العفة — علمت مما سبق أنها من أمهات الفضائل وأنها ناشئة عن اعتدال القوة الشهوية وأنت ترى أن هذا الخلق اذا نزل عن الحد الوسط أضر بالجسم وأوجد فيه ضعفاً ربما أدى الى سرعة فثائه لأن الانسان اذا أهمل أمر غذائه ضعف بدنه وضاعت فائدة القوة التناسلية فلا تكثر البنين وهذا يستدعى قلة بنى النوع الانسانى ويمادى ذلك شيئاً فشيئاً حتى يؤدى الى الانقراض وكذلك اذا أهمل الشراب واللباس وغيرهما من الملاذ البدنية التى يتوقف عليها نماء الجسم وحياته وزينته (قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق) (يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا أنه لا يحب المرففين) . ومثل ذلك بعض المحسوسات التى تزيد فى نشاطه من المسموعات والمشمومات والملموسات الساتمة واذا تجاوزت ذلك الوسط صاعدة الى طرف النهاية نشأ عنها الشره فى كل المشتبهات وذلك يستدعى الاكثار منها اكثاراً يشغله عن استعمال قوته العاقلة ويحبب اليه الاستئثار بها فيتعدى للوصول اليها حده ويتجاوز حقه وتمتد يده الى ما هو من حق غيره وهناك يحصل الجور والظلم واذا ذلك يقابله المظلوم بالمداومة عن حقه فيتولد الخصام والشجار والحقد والحسد والبغض وقد يعود اذا ضعف أمام خصمه الى الخبيث والحيل وأنواع الدهاء وربما ارتد خائباً مذعوراً فيورث تكرار ذلك فى نفسه ذلاً وصغاراً (كما أسلفناه) يؤدى الى خمود النفس وكسلها . على أن ذلك اذا فشا بين الافراد اتعبضت أيدي الضعفاء

عن العمل لعدم أمنهم على ثمرات أعمالهم من أيدي أولئك الأقوياء
الشريين الجاهلين كما أن أولئك يعتادون البطالة والكسل لاعتمادهم على
أن ما بين أيدي الضعفاء تحت أيديهم الظالمة وكثيراً ما سمعت أن الشراة
في ذلك تبث على اقتناء الأموال من غير وجهها وهذا طريق ايسار
وهلاك . ولو كان المتصف به أعظم قدرة وأوفر مالاً وأكثر جاهاً . انظر
الى الملوك والعظماء وما جلبته عليهم شراهم والحوادث التاريخية خافلة بذلك

الكلام على الصفات المندرجة في أمهات الفضائل وعلى أضعادها

أبتالك في الكلام على الحكمة فوائد اعتدال القوى التي تتوقف
عليها القوة الحكيمة بياناً تتضح به فوائد ذلك الاعتدال ومضار عدمه
وقد اكتفينا به مع وجازته عن شرحه هنا لوضوح هذا المقام وضوحاً
لا يحتاج معه الى زيادة بسط ولذا تقتصر على بيان فوائد اعتدال القوى
التي ينشأ عنها كل من الشجاعة والعفة والعدالة فنقول بينا فيما سبق أن
كبر النفوس على الحد الوسط من مقومات فضيلة الشجاعة . وكذلك
النجدة وعظم الهمة والثبات والشهامة واحتمال الكد والسكون وهي أشياء
مقاربة في المعنى لا تختلف الا باختلاف الاضافات وتخصيص كل منها
بشيء مخصوص والا فكلاهما ترجع الى احتمال ما ينبغي أن يحدث في طريق
الوصول الى الخير وعدم احتمال غيره في ذلك الطريق وعلى هذا فيان
فوائد بعضها على وجه عام بيان لفوائد البعض الآخر وهو يستتبع
بالضرورة بيان مضار تقاضها ولنذهب بك هنا الى بيان مختصر واضح
أنت تعلم أن أي عمل من الأعمال النافعة للانسان لا يخلو من

متاعب غالباً فاذا لم يتدرع فيه صاحبه بدرع من الثبات ويقتم المصاعب
رجاء الثواب في الآخرة والربح وحسن الاحدوة في الدنيا ويصبر على ما
يلاقه من المصاعب والكد بثبات جأش وقوة عزيمة حتى ينظم عمله تنظيمًا
يستعقب النتيجة لا يتم له ما أراداه وكثيراً ما رأينا من رجال الأعمال
صدق العزيمة والمثابرة على ما أرادوه حتى جنوا ثمرة أو خلفهم عليه غيرهم
حتى جناها وانتفع بها بعد أفراد الانسان فاستحقوا من الناس ومن الله
الذكر الحسن والأجر الجميل وأسماء أولئك الرجال أشهر من أن تذكر
ألا ترى الى ما حصل من الأنبياء والحكماء وأرباب الاختراعات والقواد
أنظر الى موسى بن نصير والمهلب بن أبي صفرة وكثير من العظماء ولولا
ذلك كله ما تم لمصلح اصلاح ولا لمخترع اختراع كما سبق القول
بان لك أن اعتدال الصفات المذكورة الذي تحصل عنه الشجاعة
هو طريق الخير وأن عدم اعتدالها طريق الشر غير أنا نذكر أن من
الصفات المقومة لها خلق الحلم وبيان أنه مؤد للخير وأن تقيضه طريق
الشر قد ينكره بادئ بدء كثير من الشرسين ولذا آثرنا أن نتكلم على
تقيضه وهو الغضب وما يجلبه من المضار ثم عليه وعلى ما يستعقبه من
الفوائد لأن التحلية بعد التخلية

الغضب

علمت مما أبتاه في الكلام على النفس أنها ارتبطت به لتدبر أحواله
فاذا تصورت أمراً منافراً ظهر أثره عليه واستعقب دفع ذلك المكروه
فيظهر تقطيب الوجه واللكم والضرب والشم وعلى هذا فالغضب إنما

يكون لدفع ما تتصوره النفس مؤذياً قبل أن يقع أو للتشفي بعد وقوعه
وغايته الانتقام فإذا تصورت النفس ذلك ظهر أثره على القلب فحى وغلا
دمه وانتشر على الاعضاء الجسمية اذ أثره وهو الانتقام انما يكون على
نسبة درجة تلك الحياة ووفرة الدم وحرارته مؤدية الى قوة الحياة المذكورة
ولذا رأينا الغضبان اذا اعتقد أنه قادر على الانتقام من المغضوب عليه
احمر وجهه وعيناه وغلبت قوته الغضبية قوته الحكيمة فلا يدرك صواباً
ولا يعرف حقاً بل ربما غلبت حواسه الظاهرة فلا يبصر ما بين يديه ولا
يسمع قول من يجانبه فهو في هذه الحال لا يعقل ولا يبني فتخرج أفعاله
وأقواله عن الترتيب والنظام وتراه متغير اللون شديد رعدة الاطراف
يتدفق الزبد من فيه على أشدائه اذا طلب منه اللين والرفق ازداد هياجاً
فيمزق ثيابه ويكسر ما جاوره من الأمتعة ويضرب ويسب من ينصحه
بل ربما سب الجماد والحيوان لا يرضى الا بالانتقام واذا لم يحصل عليه
يتأوه ويتحسر وقد يشتد الغضب فتقوى معه حرارة الدم وانتشاره فيستتبع
ذلك الموت أو المرض. واذا اعتقد أنه لا يقدر عليه لا ينل دمه ولا ينتشر
على بدنه وأطرافه لأنه لا يحاول ذلك الانتقام المقتضى للقوة التي تكون
بوفرته وحرارته لأن النفس لا تبغيه لما يترتب عليه من الاضرار بيدها
فينكمش الدم الى داخل فيصفر اللون كما يصفر لون الخائف واذا كان
مرتدداً في القدرة على الانتقام تعاقب اللونان المذكوران وغيرهما من
الأعراض المتعلقة بالحالين

قد علمت أن اعتدال القوة الغضبية فضيلة وأن طرفيها رذيلتان
مذمومتان فان الذي خدت فيه هذه القوة المذكورة بحيث لا يغضب

غضباً يحركه الى الدفاع عن عرض أو مال أو عن أى تقيصة لا يحترم له جانب ولا يسان له عرض ولا مال وان الذى تجاوزت فيه هذه القوة حدها أشبه شئ بالحيوان المفترس فانه لا يستعملها كما رسمته له النفس الحكيمة والشرعة الحقة فلا يبق للمرء معها بصيرة ولا فكر ولا اختيار وسبب غلبة هذه القوة أشياء غريزية كاستعداد مزاجه لذلك وأشياء اعتبارية كان يخالط قوماً يتدحون بالغضب والانتقام ويمدون فضيلة وشجاعة على غير هدى ويتنون على من اتصف به ويحمدونه على ما كان منه فتى كثر سماعه ذلك أثر فيه خصوصاً ممن يمتد فيهم الفضل والكمال ويرى أنهم مستحقون للمحامد

أسبابه

يحصل الغضب عن الكبر والفخر والحمية ويهيجه العجب والمزاح والهزء والتمير والمارة والمضادة والتندر وشدة الحرص على فضول المال والجاه وهى أخلاق برذولة مذمومة فينبى (امانة الكبر) بالتواضع والعجب بمعرفتك بنفسك والفخر بانك من جنس عبدك وخادمك فانتما سواء فى النسبة الجسمية والعقل والانسانية فانه لا فضل برفعة النسب ولا الجاه ولا الثراء لأن هذه أشياء متغيرة تتور هى وقائضها الأشخاص قرب خادم صار مخدوماً ورب وضع نسب صار رفيعه وغنى أصبح فقيراً وأن التفاضل اتما هو بالتقوى والأعمال قال تعالى يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله اتقاكم وقال عليه الصلاة والسلام ليس لربى على عجمى فضل الا بالتقوى وقال

من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه (وامانة المزاح) بالجحد في طلب الفضائل والعلوم النافعة والافعال المرضية (والهزء) بالترفع عن ايداء الناس وصيانة نفسك عن ان يستهزأ بك (والتعير) باجتنا ب القول القبيح وصون اللسان عما لا يحسن من المقال (وشدة الحرص على مزايا العيش الناشئة عن فضول الأموال) بالقناعة (والماراة) بالامساك عن الجدل والخلاف الا بحق ويكون على الطريق الموصلة للحق ولا تغضب الغير

هذا وقد علمت مما سلف أن من أسبابه أيضاً مخالطة الأشرار الذين يمدحونه ويعظمون من اتصف به فأعرض عن صحبة أولئك واصحب الأخيار ورؤى نفسك بالحكمة والموعظة الحسنة وثابر على ذلك كله. يكن الاعتدال في الغضب لك خلقاً. ومن هنا تستنتج علاج النفس التي ضعف أو محى فيها هذا الخلق فانحط عن حد الاعتدال لأن مضار التفريط فيه لا تنقص عن مضار الافراط هذا علاج الافراط والتفريط فيه قبل أن يظهر أثره وهو الغضب بالفعل وأما علاجه بعد ظهوره فيكون بتذكر فضائل كظم الغيظ وذلك بأن ينظر في أمر المفضوب عليه ويعلم أن هذا الغضب يولد العداوة والأحقاد وذلك أمر يوجب كدر العيش فانه دائماً يحاول التحرز منه والاستعداد للدفاع عن نفسه ومقابلته بالمثل أو أعظم وربما كان المفضوب عليه أنفذ رأياً وأقوى ساعداً فيعود حب الانتقام منه على يد مريده بالضرر ولانه مجلبة للحقد والحسد وتكرر الانتقام وذلك مذموم شرعاً ويكون أيضاً بتذكر الآيات والأحاديث والحكم والنصائح الواردة في فضل كظم الغيظ . قال تعالى وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين الذين ينفقون في السراء

والضراء والكاذمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين
وقال عليه الصلاة والسلام من كف غضبه كف الله عنه عذابه
ومن اعتذر الى ربه قبل الله عذره ومن خزن لسانه ستر الله عورته وقال
عليه السلام أشدكم من غلب نفسه عند الغضب وأحكمكم من عفا عند
القدرة وقال أيضاً من كظم غيظاً ولو شاء لأمضاه ملأ الله قلبه يوم
القيامة رضا وقال عمر رضى الله عنه من اتق الله لم يشف غيظه ومن
خاف الله لم يفعل ما يشاء ولولا يوم القيامة لكان غير ما ترون . وقال
لقمان لابنه يا بني لا تذهب ماء وجهك لمسألة ولا تشف غيظك
بفضيحتك واعرف قدرك تنفعك معيشتك وقد قيل حلم ساعة يدفع شراً
كثيراً وقد أجمع بعض من العلماء العارفين على أن أفضل الأعمال الحلم
عند الغضب والصبر عند الجزع . وقال رجل لعمر رضى الله عنه والله ما
تقضي بالعدل ولا تعطى الجزل فغضب عمر حتى عرف ذلك في وجهه
فقال له بعض الحاضرين يا أمير المؤمنين ألا تسمع ان الله تعالى يقول
خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين فهذا من الجاهلين فقال
عمر صدقت فكأنما كانت ناراً فأطفئت وقال محمد بن كعب ثلاث من
كن فيهما استكمل الأيمان بالله اذا رضى لم يدخله رضاه في الباطل واذا
غضب لم يخرج به غضبه عن الحق واذا قدر لم يتناول ما ليس له وقال رجل
لحكيم أوصني فقال له لا تغضب قال لا أقدر قال ان غضبت فامسك
لسانك ويدك

اذا علمت أن قوة الغضب لها وسط وطرفان وأن الوسط فضيلة
والطرفين رذيلة فاعلم ان ما ورد في ذمه فهو وارد على طرفي الافراط

والتفريط وإن ما ورد في مدحه فهو بالنسبة للحد الوسط الذى هو فضيلة ألا ترى أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا أشداء على أعدائهم رحماء بينهم . قال الامام الشافعى رضى الله عنه . من استغضب ولم يغضب فهو حمار . وقدمنا القول فى بيان ما ينشأ عن ذهاب هذا الخلق من فقدان الغيرة وغيرها من الاضرار وذلك لأن التفريط المذكور ينتج عن قلة الأنفة مما يؤنف منه كترك تعرض الغير لما يحق على الشخص المدافعة عنه واحتمال الذل من الأخصاء وصغر النفس وينشأ عنه عدم الغيرة على الحرم وذلك خنوة قال عليه السلام ان سعداً لغيرور وأنا غير من سعد وإن الله أغير منى وإنما مدحت الغيرة لما يترتب عليها من حفظ الانساب فانه لو تسومح فيها لاختلطت

ولذا قيل كل أمة وضعت الغيرة فى رجالها . وضمت الصيانة فى نساءها . وينشأ عنه أيضاً الخور والسكوت عن المنكرات ولذا قال عليه السلام خير أمتى احداؤها يعنى فى الدين . وقال تعالى . الزانى والزانية فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة فى دين الله . ولو مدح اضمحلال هذه القوة وأهملت بحيث لم تستعمل فى موضعها لتعطلت العقوبات والحدود فعات أرباب الدعارة فى الأرض فساداً لعدم ما يردعهم عن ارتكابها . قال تعالى ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب . ففى هذا تكون هذه القوة من الأخلاق الفاضلة الضرورية لحصول الخير على شريطة ان تستعمل فى موضعها كما تسنه لها القوة الحكيمة

الحلم

هذا الخلق من مقومات الشجاعة ان كان على الحد الوسط كما تقدم وذلك بان يحلم في الحال التي يحمد فيها على ذلك دون سواها وضابط هذا أن يكون الخير والاصلاح فيه دون ما يستتبع فيه الحلم الشر والفساد فيحلم اذا كان حلمه رادعاً لذوى الأفساد عن افسادهم داعياً الى عودهم باللائمة على أنفسهم فانه في هذه الحال مجلبة لحب صاحبه وعين له ووسيلة للخير. قال عليه الصلاة والسلام الرفق يمن والخرق شؤم وقال أيضاً . من يحرم الرفق يحرم الخير كله . وقال ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه ولا ينزع عن شيء الا شانه ويفضب اذا كان الحال بخلاف ذلك فالحلم عن كرائم الأشخاص الذين ينجلهم الاعراض عن هفواتهم ممدوح (لاسيما اذا كان من ذوى القدرة والبطش) دون الأشرار الذين يطعمهم في ارتكاب ما لا يليق ومحسبونه خواراً وضعفاً وقد يكون هذا الخلق سهلاً لبعض الأشخاص الذين في طباعهم الميل الى عدم الغضب دون سواهم وهؤلاء لا يحصلون عليه الا بأخذ النفس ومجاهدتها في كظم النفيظ والتحمل ويتدأون على ذلك مع الروية والفكر وتعقل أنه الأحسن والأجل في صيانة النفس من سب السايين ومكافحة الخصوم وأن فيه حسن الأحداثة وجزيل الثواب حتى يعتادوه ويصير خلقاً وهو من وسائل جلب الخير ودفع الضرر وداعى الطمأنينة وعدم الاشتغال بالخصومات وجالب الثواب في الآخرة ولذا جاءت الشريعة المطهرة بمدح من اتصف به واعظام الأجر له . قال عليه الصلاة والسلام اطلبوا العلم

واطلبوا مع العلم السكينة والحلم لينوا لمن تعلمون ولن تتعلمون منه ولا تكونوا من جبابرة العلماء فيغلب جهلكم حلمكم . وقال أيضاً ان الله تعالى يحب الحي الحليم المتعفف ويغض البذى الفاحش السائل الملحف وقال أبو هريرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابتغوا الرفعة عند الله قالوا وما هي يا رسول الله قال تصل من قطعك وتعطي من حرمك وتحلم عمن جهل عليك . ومن دعائه عليه السلام اللهم اغني بالعلم وزيي بالحلم وأكرمني بالتقوى وجملي بالعافية قال على كرم الله وجهه ان أول ما عوّض الحليم من حلمه أن الناس كلهم أعوانه على الجاهل وقال معاوية رحمه الله لا يبلغ العبد مبلغ الرأي حتى يغلب حلمه صبره شهوته ولا يبلغ ذلك إلا بقوة العلم وقال لعمر بن الأهم أي الرجال أشجع قال من ردت جهله بحلمه قال أي الرجال أسخى قال من بذل دياه لصالح دينه وقال أيضاً لعرابة ابن أوس الذي قال فيه الشاعر

رأيت عرابة الأوسى يسمو إلى الخيرات منقطع القرين
إذا ما راية رفعت لمجد تلقاها عرابة باليمن

بم سدت قومك يا عرابة قال يا أمير المؤمنين كنت أحلم عن جاهلهم وأعطى سائلهم وأسعى في حوائجهم فن فعل فلي فهو مثلي ومن جاوزني فهو أفضل مني ومن قصر عني فأنا خير منه وسب رجل ابن عباس رضى الله عنهما فلما فرغ قال ابن عباس لغلامه يا عكرمة هل للرجل حاجة فنقضها فنكس الرجل رأسه واستحيا وقال الخليل بن أحمد من أساء فأحسن اليه فقد جعل له حاجز من قبله يردعه عن مثل أساءته وقال وهب بن منبه من يرحم يرحم ومن يصمت يسلم ومن يجهل يغلب ومن

يعجل يُخطئ . ومن يجرح على الشر لا يسلم ومن لا يدع المراء يشتم ومن لا يكره الشر يأثم ومن يكره الشر يُنصم ومن يتبع وصية الله يُحفظ ومن يحذر الله يأمن ومن يتولى الله يُمنع ومر المسيح بن مريم عليه السلام بقوم من اليهود فقالوا له شرّاً فقال لهم خيراً فقليل له انهم يقولون شرّاً وأنت تقول خيراً فقال كل ينفي مما عنده وقال لقمان عليه السلام ثلاثة لا يُعرفون الا عند ثلاثة لا يعرف الحليم الا عند الغضب ولا الشجاع الا عند الحرب ولا الأخ الا عند الحاجة

الحسد

اعلم أن الغضب قد يكظم لعجز عن التشفى في الحال فيكمن في القلب ويقلب حقدًا على من عجز عن الانتقام منه بمعنى ان يلزم قلب الحاقد دوام استئصال و بنض من حقد عليه والنفار عنه ويتولد عن ذلك أمور منها الحسد وهو تمنى زوال النعمة عنه فيقتم ان أصابته نعمة ويشمت ويفرح ان ألت به مصيبة ومنها هجرانه ومصارمته وان وصلك ولاينك أو الاعرض عنه استصغاراً له أو التكلم فيه بما لا يحل من كذب وغيبة وافشاء سر وهتك ستر أو تحاكيه استهزاء به وسخرية منه أو تؤذيه بما يؤله من ضرب وغيره أو تمنعه حقه من قضاء دين أو صلة رحم أو رد مظلمة وكل هذه أخلاق ذنيمة لما يترتب عليها من تنافر القلوب واقامة الشرور مقام الخيرات قال تعالى ولا يفتب بعضهم بعضاً . وقال في معرض الذم واذا مروا بهم يتغامزون . وقال انا نسخر منكم كما تسخرون . وقال ومن شر حاسد اذا حسد . وقال عليه السلام في حق الرحم انها تقول

اللهم صل من وصلني واقطع من قطعني . وقال أيضاً اتقوا دعوة المظلوم
فليس بينها وبين الله حجاب وقال المؤمن ليس بحقود

أسباب الحسد

قد وضح لك مما سبق حقيقة الحسد ونذكر لك أسباب الاتصاف
بهذا الخلق الذميم . الاول (الحقد) كما قدمنا لأن من آذاه شخص أو حال
بينه وبين غرضه وعجز عن الانتقام منه أبغضه ورسخ في قلبه الحقد عليه
وتنمى أن تذهب عنه النعم وتتولد النقم وهذا هو الحسد وربما أحال ذلك
على الزمان لما له عند الله من عظم المنزلة فإذا حصل المرغوب فيه عدَّ
ذلك كرامة لنفسه عند ربه وأنه انتصف له منه لاستحقاقه التكريم
واستحقاق الحسود الاهانة والذلة فكلما أصابت محسوده بلية فرح بها
واستبشر ووثق بمكاته عند خالقه . الثاني (التعزز) أي عده نفسه عزيزاً
لا يرفع أحد عليه فإذا زاد جاهه أو ثراؤه خشى أن يكون داعياً للاستعظام
والاستكبار عليه وهو عزيز النفس لا يرضيه ذلك . الثالث (الكبر) فإذا
رأى غيره دانه أو فاقه في شيء من وسائل العظمة خشى ألا يقبل
استكباره واستعظامه عليه لأنه لا يفضل في أسبابه . الرابع (التعجب)
بأن لا يرى سبباً قوياً اقتضى هذه النعمة للمحسود فيتمنى زوالها لما تخيله
له نفسه بأنه أحق بتلك النعمة من المحسود لما لديه من وسائلها دونه .
الخامس (الخوف من فوات المقاصد) وذلك بأن يرى أن المحسود لما لديه
من النعم ربما يزاحمه في أغراضه الشهوية من الثراء والجاه والرئاسة والتمتع
بالذات . السادس (خبث النفس وشحها بالخير للناس) فقد تجدد من

لا يتطلع الى ثراء ولا جاه ولا يخشى مزاحمة في غرض من أغراضه اذا وصف لديه حسن حال شخص فيهما أو في غيرهما مما يرغب فيه يشق عليه ذلك ويبعدو الحزن على وجهه مع خلوه من الأسباب السالفة واذا ذكر عنده بؤس شخص وسوء حاله فرح وهش مع عدم توفر شيء لديه من تلك الأسباب واعلم أن الحسد من قبيل المشكك فقوته بوفرة كثير من الأسباب السابقة وقوتها وضعفه بقلتها وضعفها ومن هنا نعلم سبب كثرة الحسد وقوته بين المشتركين في مهنة واحدة والجيران والأقارب وذوى الطبقة الواحدة فالحسديين الطيبين المتجاورين أكثر منه بين المتباعدين لاشتداد المزاحمة بينهما في الكسب بخلاف ما اذا كان أحدهما في بلد أو اقليم والآخر في بلد أو اقليم آخر وكذلك لا تجد حسداً بين الطبيب والمهندس فاذا وجد كان قليلاً ضعيفاً وتجد بين الأقرباء فان التعجب الذي هو من أسباب الحسد متوفر لديهم فان أصلهم واحد والثرية واحدة فلا يرى الحاسد سبباً اقتضى اختصاص المحسود بما لديه من النعم وتزى العلماء يحسد أحدهم الآخر اذا كانوا ولعين بحسن الأحدثه والمدح فان أحدهم يجب أن يحتض بالثناء عليه لعلمه وتفرده في ادراك غوامضه أو لما يصل اليه من الكسب بسبب ذلك التفرد وعلى هذا اذا كانت كثرة حصول الأمر الذي فيه المزاحمة لأحدهم تقلل من حصوله للآخر جاء الحسد ويكون على قدر قوة المزاحمة وتعدد الوسائل واذا كانت لا تقلل من حصوله للآخر لا ينشأ عنها الحسد وذلك كالعلم من حيث هو بصرف النظر عن حب الاستثثار بشهرة التفرد فيه واكتساب المال والجاه بواسطته فان الوقوف على حقائق المسائل تتناولها كافة القوى المدركة

ولا يمنع تناول قوة لها تناول أخرى إياها بخلاف الأموال والمقتنيات والتفرد بالصيت والجاه . واعلم ان الغبطة (وتسمى بالمنافسة أيضاً) شئ آخر خلاف الحسد وان أطلق كل منهما على الآخر اذ هي تمنى مثل ما للغير من النعم وهي ممدوحة في الخيرات والأخلاق الفاضلة فانها تولد في الانسان الجدد والنشاط فيعمل لأن يكون كغيره فتمنى ان يصف بها أبناء الأمة الواحدة نهضوا من رقدتهم وأجادوا الفكر والعمل فيما يذهب بهم الى محبوبحة النعم وتسابقوا في ميادين الأفكار والأعمال حتى يصلوا الى ما وصلت اليه تلك الأمم الراقية فهي من الأخلاق الحسنة فان فضيلة الخلق ورذيلته انما هي بالنسبة لما يترتب عليه من النفع أو الضرر قال تعالى ان الأبرار لى نعيم على الأرائك ينظرون تعرف في وجوههم نضرة النعيم يُسْقون من رحيق مختوم ختامه مسك وفي ذلك فليتنافس المتنافسون وقال أيضاً وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين وليس معنى المسارعة الا المسابقة وهي المنافسة . وأما الحسد فرديلة لما يلازمه من العداوة والبغضاء المؤديين الى التشاجر والتخاصم وهو داعى الشرور وتنافر القلوب واختلاف الوجهة وذلك يستتبع الابتعاد عن الأعمال الخيرية القومية واشتغال كل باضرار الآخر فيكثر الفساد وتعم الاحن وتفسد ذات البين ويفقد التضامن بين أفراد الأمة فلا يتم لها النهوض والرقى على أنه مجلبة الهم والحزن لصاحبه فكما رأى محسوده في نعيم ذاب حسرة وامتلاً قلبه حزناً وهذا بين لا يحتاج الى ايضاح ولذا جاءت الشريعة مملوءة بذمه والحض على تركه قال تعالى في معرض الذم أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله وقال أيضاً

ومن شر حاسد اذا حسد وقال عليه الصلاة والسلام لا تحاسدوا ولا تقاطعوا ولا تباعدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله اخواناً وقال أيضاً لا يزال الناس بخير ما لم يتحاسدوا وقال اياكم والحسد فانه يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب

علاج الحسد

اعلم أنك اذا تحققت من أن التخلق بالحسد مجلبة للضرر في الدين والدنيا ولنفع المحسود فيهما سهل عليك مجاهدة نفسك في الابتعاد عنه بالروية والفكر وردعها شيئاً فشيئاً حتى تسهل عليك مجابته (هذا علاج ذلك الخلق المزدول) أما كونه ضرراً في الدين فلأن الحاسد ساخط على توزيع حسنات الله على عبيده غير راضٍ عن انعامه جل شأنه على المحسود بما أوجب ذلك الحسد فنسب ربه الى عدم العدل وهو أمر منهي عنه في الشريعة ولأن الأتقياء الكملة يفرحون باحسان الله على خلقه ويتمنون لهم الفلاح والنجاح وهذا في الأنبياء عليهم السلام أكمل منه في غيرهم فالتصنف به خارج عن دائرة الأتقياء الكملة داخل في دائرة الأشرار الفجرة وأما كونه ضرراً في الدنيا فلأن صاحبه يكثر همه ويزداد حزنه كلما رأى دوام النعم على المحسود فكيف به اذا رآها في ازدياد ولا قبل له بمنع تنافع احسان الله على خلقه أو اذ هاب ما هو حاصل منه لما قدمنا من أن الارادات البشرية والأقدار الانسانية لا استقلال لها في إيجاد شيء أو عدمه فاذا دام الانسان على هذا الخلق تملكه الأسف والحلم واستمر حزين القلب غير قدير العين وربما استتبع ذلك عدم نظام أعماله

واضطرابه في حركاته وسكناته وظاهر ما في هذا من الأضرار الدنيوية وأما كونه نافعاً للمحسود فيهما فلأنه تزايد به حسناته ألا ترى أن الحسد يحمل على الغيبة والنميمة والسب وغير ذلك مما حظره الشارع وفيه زيادة حسنات المحسود وأما في الدنيا فلأن عدوه الحاسد له مهموم مغموم كلما رأى لديه نعمة من نعم الله امتلاً فؤاده أسفاً فيعيش عيشة شقاء وبؤس وهذا شيء يوجب فرح المحسود فإذا تحقق الحاسد أنه يحسده جلب على نفسه ما جلب من الشر ولعدوه ما جلب من الخير علم أنه إذا اتصف بهذا انطلق كان من أشد الناس اضراراً لنفسه ونفعاً لعدوه فهو به عدو لنفسه صديق لعدوه وهذا غاية النباوة والخرق فإذا تصور كل هذا سهل عليه أن يحمل نفسه على التودد لمن يرى له في قلبه خلق الحسد ويصله ويتقرب اليه بانواع القرب الممدوحة ويكثر من الثناء عليه ولا يسترسل مع ما يجده له في نفسه من البغض والأسف من وصول النعمة اليه بل يظهر له بضد هذا كله فان آنس منه المحسود هذه الخلال الممدوحة قابله بمثلها فتتكسر سورة حسده فان النفوس جبلت على الميل الى من تطف بها ووصلها واذا تكرر هذا جملة مرات زال الحسد وانقلب التقاطع مواصلة والحمد ممة فان لتكرار وسائل المحبة في القلوب تأثيراً شديداً في ازالة ما كمن فيها من الأحقاد واقامة المحبة والألفة مقامها وكذلك وسائل البغضاء والشحناء اذا تكررت أثرت في القلوب فتزيل منها الألفة والمحبة وتقيم اضدادها مقامها وقد تغالطك القوة الغضبية فتبرز لك المقة والثناء عليه في معرض الذلة والخنوع كي تأنف منه وتستمر على الحسد والبغض فلا تعباً بهذه المغالطة الباطلة لانها ليست من أخلاق النفوس الظاهرة الملكية

قد انتهى بنا القول في بيان فضائل اعتدال القوى التي يكون عنها اعتدال القوة الغضبية ومضار طرفي كل واحدة منها وتكلم الآن على فوائد اعتدال القوة الشهوية وهي المسماة بالهفة فنقول ظهر لك مما سلف أن هذه القوة تكون من اعتدال قوة الحياء والدعة الى آخر ما ذكرناه

الكلام على الحياء

قد قلنا فيما سبق انه انحصار النفس خوف اتيان القبايح والحذر من الذم الصادق وظاهر أن هذا الخلق سياج يحول بين النفس وبين اتيانها قبايح الأشياء فالمتصف به اذا همّ باتيان قبيح يجد من نفسه مانعاً يعوقه خشية أن يؤثر عنه فتسوء ذكره بحق فيتركه ولو تأقت اليه فلا يرتكب أمراً يستوجب العقوبة الأخروية أو الدنيوية أو يستعقب ذماً ولو ما فالحلي قريب من الخير بعيد من الشر قال عليه السلام من لا حياء فيه لا خير فيه وقال أيضاً ان مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى اذا لم تستح فاصنع ما شئت . وما قلناه هو الحد الوسط الممدوح بخلاف طرف الافراط الذي هو مجاوزة الحد في الحياء حتى لا يحسن قولاً ولا يبدى رأياً وقد يحصر نفسه عن اتيان ما ليس محظوراً مما فيه الفوائد فان هذا مذموم لأنه من ضعف النفس جالب للشر دافع للخير وكذلك التفريط فيه فانه فحة تستتبع اتيان ما حرمه الشارع وما تنبو عنه النفوس الكريمة ولا يخفى ما فيه من الضرر . هذا وخلق الدعة التي هي سكون النفس عند الشهوة (فلا يستفزها ما تشتهى من مأكل ومشرب واستمتاع) ملاك الفضيلة لأن النفس اذا سكنت واطمأنت كانت بمأمن من أن تسترهبها

الشهوات فتمتلكها وتخط من أفق الانسانية الى أفق الحيوانية وذلك غاية الضرر والبعد عن الخير كما قدمناه بخلاف ما اذا كانت مطمئنة ساكنة فانها تكون سهلة القيادة الى القوة الحكيمة تتصرف على ما ترسمه لها فلا تتناول من الشهوات الا ما هو ضرورى لبقاء الجسم ودفع الضرر عنه وما يقتضيه التناسل

الصبر

هو مقاومة القوة الفضيحة والشهوية في مقتضياتها الخارجية عن حد الاعتدال ولا يكون الا عن علم بمضار الاسترسال معهما في تلك المقتضيات فهو من الأخلاق الانسانية لا البهيمية فان أنواع الحيوان مسخرة لهاتين القوتين وليس لها قوة حكيمة تصل بها الى ادراك الحقائق فتعلم ما يترتب على الانهماك الزائد من المضار حتى تقاومها في ذلك الاسترسال وهو نوعان جسمى ونفسى فالأول تحمل المشاق بقدر القوة البدنية ويكون لذوى الجسوم الخشنة وهو اما صبر على فعل ككثرة المشى والحمل أو انفعال كالمرض والضرب والجرح والقطع. والثانى نفسى وبه تناط الفضيلة وهو قسمان صبر على عدم تناول مشتهى ويسمى عفة وصبر على تحمل مكروه وتختلف أسماؤه باختلاف الاضافات فان كان في عراك وصدام سعى شجاعة وضده جبنًا وان كان في امساك النفس عن قضاء وطر الفضب سعى حلمًا وضده تذمرًا وان كان في ملمة محزنة سعى سعة صدر وسعى ضده ضيق الصدر والضجر والتبرم وان كان في امساك كلام في الضمير سعى كتمان السر وضده الافشاء وان كان في الامساك

عن فضول العيش سعى قناعة وزهداً وضده حرصاً وشرهاً وان كان في احتمال الغنى على وجه ممدوح سعى ضبط النفس وضده الدّفع (وهو الرضا بالدون من المعيشة وسوء احتمال الفقر) والبطر أيضاً ومن هنا تعلم أن هذا الخلق من مقومات فضيلتي الشجاعة والعفة

والناس في صبرهم على مقاومة تينك القوتين ثلاثة أقسام قسم يقاوم جميع ما تنبئ فيه المقاومة من أمر القوتين المذكورتين فلا تبقى لهما قوة المنازعة وهؤلاء هم الكلمة الذين قوى يقينهم وآثروا الفضائل النفسية على الذات الحيوانية فاطمأنوا بالسير على الطريق القويم وهم قليلون جداً وقسم لا يقاوم في شيء من تلك الأشياء وهؤلاء كالأنعام بل هم أضل سبيلاً لأن البهائم لم تخلق لها النفوس المدركة للمنافع والمضار حتى تتسنى لها هذه المقاومة بخلاف أولئك فانهم عطّلوا ما منحهم الله من تلك النفوس القادرة على تصور ذلك وعلى المقاومة فيما تركه مجلبة للشروع والاضرار وعلامة هذا الفريق أنك ترى لسيهم يأساً وقنوطاً وغروراً بالأمانى فاذا وعظ أحد منهم قال انى مشتاق الى التوبة ولكن أسباباً حالت دونها فلست أطمع فيها أو قال ان الله غفور رحيم فلا حاجة الى التوبة فثقل هذا استرقته شهوته فلا يعمل فكره الآفى استنباط الحيل التى توصله اليها

وقسم يقاوم في البعض دون البعض وهو أرفع من الثانى وأحط من الأول فهم من الذين خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً فاذا أكثروا من النظر والفكر وحملوا أنفسهم على المقاومة ارتقوا الى الدرجة العالية شيئاً فشيئاً وان أهملوا هووا الى الدرك الأسفل

واعلم أن الانسان الراغب في السعادة لا يستغنى عن هذا الخلق في حال من الأحوال وذلك لأن كل ما يكون للانسان اما أن يكون موافقاً لهواه ورغائبه كالصحة والثراء والجاه وموازرة العشيرة الكثيرة ووفرة أسباب الرزق وكثرة الأنصار والأحباب وما أحوجه الى الصبر في هذا كله فيقاوم ما يستتبعه كل ذلك من الأحوال الذميمة مثل الكبر والزهو والانهماك في الملاذ والمبالغة في الانتقام والبذاءة فان توفر هذه الاشياء المرغوب فيها لديه يبعث فيه الميل الى تلك المذمومات فان لم يقاومه بصره واسترسل في الانهماك عاد على جميع ذلك بالنقص تدريجاً حتى يزول — هذا مع ما يكون عليه من الحسرة والغم الناتج عن ذلك الاسترسال فان الصبر على الشيء مع القدرة عليه أصعب منلاً وأشدّ مراساً لأن ميل القوتين الفضوية والشهوية الى مقتضياتهما يعضده توفر وسائل الوصول اليها فتعظم مقاومتها للقوة الحكيمة بخلاف ما اذا كانت الوسائل المذكورة مفقودة ولذا قيل الصبر على العافية أشد من الصبر على البلاء . ولما اتسع الفتوح للصحابه رضى الله عنهم وتوفرت لديهم الأموال قالوا ابتلينا بفتنة الضراء فصبرنا وابتلينا بفتنة السراء فلم نصبر ومن ثم حذر الله عباده من فتنة المال والزوج والولد قال (ياءيهما الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله — وقال — ان من أزواجكم وأولادكم عدوا لكم فاحذروهم وقال عليه السلام — الولد مبخله مجبنة محزنة — واما أن لا يكون موافقاً لهواه ورغائبه وذلك أقسام ثلاثة ما يكون له فيه اختيار كعامة الطاعات والمعاصي ولولا الصبر على ما فيها من الأعمال وبذل الأموال وحرمان النفس من ملاذها الحيوانية واخضاعها للقيام بأمر

التكليف الشرعى لما استقام فيها أمر الانسان وما لا يكون له فيه اختيار بحال من الأحوال كالمصائب والنوازل التى تنزل بالشخص من فقد قريب أو صديق أو مرض أو ضياع مال الى غير ذلك وهذه من المواطن التى يصعب فيها الصبر فاذا لم يأخذ الانسان نفسه فى هذه الحال بالصبر والمواظب بأن ذلك لا يسلم منه أحد وأن الجزع والهلع قد يستعقب سقم الجسم وضياع العقل بدون جدوى وأن المصائب تبدو كبيرة ثم تصغر شيئاً فشيئاً وأن الحياة لا تخلو من الاكدار ويمتضد على ذلك بما أعد له من الأجر وجميل الذكر استمضى حزنه وقوى هلمه ولما كان مثل تلك النوازل من مزالق أقدام ذوى الاحتمال والثبات أعظم الله لهم الأجر قال تعالى (انما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب) وقال أيضاً (وبشر الصابرين الذين اذا أصابهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون)

وما لا يكون له فى وجوده اختيار وله اختيار فى دفعه كما اذا أودى بقول أو عمل أو جنى عليه فى نفسه أو ماله فان الصبر عن مقابلته بالحلم وكظم الغيظ فى هذه الحال فضيلة تعقبها الخيرات كما أبناه فيما سلف وضح لك من هذا كله أن الصبر لا مندوحة عنه لسعادة الانسان فى عموم الاحوال وأنه كلما تمددت أسباب الميل الى الرذيلة قويت وتغلبت على الانسان فقاداته اليها ومن أسباب ذلك اعتيادها فانها متى اعتيدت أصبحت خلقاً راسخاً واستهان الناس باضرارها ومذامها ولو كانوا على جانب عظيم من بعض الصفات الفاضلة انظر الى خلق الغيبة فان كثيراً من الاتقياء والعلماء الفضلاء لما اعتادوها وجعلوها موضوع المسامرة فى

متدياتهم وايناس زوارهم وأصدقائهم كيف نمت فيهم ومرنت عليها
ألسنتهم ولم تنكرها قلوبهم مع ما اشتملت عليه الشريعة من الوعيد
لمرتكبتها فإن من هنا أن للعادة دخلاً في الأخلاق كما ان لمعاشرة الأخيار
والأشرار دخلاً في ذلك أيضاً

علاج ضعف هذا الخلق وما يستعان به عليه حتى يرسخ

قد بان لك مما سبق أن الصبر المدوح يختلف باختلاف الاضافة
وعلى هذا فكل نوع من أنواعه له علاج خاص به فان اختلاف الأمراض
يوجب اختلاف علاجها وأسبابها ولا معنى للعلاج إلا اضعاف سببه
وتقوية ضده واذن فالصبر عند الملمات والنوازل يكون بتذكر الاجر
وعدم فائدة الجزع فيما نزل والتأسي بالغير فان عموم المصيبة يخفف وقعها
ويقوى من نزلت به على احتمالها والاشتغال بما تسكن اليه النفس ويطمئن
له القلب في تلك الحال وما شاكل ذلك والصبر عن الغضب المسمى حلاًماً
انما يكون بالتذكر فيما يستعقبه الغضب من المضار والحلم من المنافع كما
قدمناه والصبر على حفظ الاسرار وعدم افشائها المسمى كتماناً انما يكون
بتذكرك أن افشائها ولو لواحد من الاصدقاء يقتضى اذاعتها وقد يترتب على
ذلك الضرر وعدم حسن الأحداث وانه قطع صلة المودة بينك وبين من
أفضى اليك بها معتقداً فيك الكتمان وحسن السيرة وجميل الصداقة
على أن عدم افشائها لا يكلفك عناء وأن جنوحك الى عدم صيانتها متعللاً
بزخارف الملل الباطلة ليس إلا من وهن عزيمتك وضعف قوة نفسك
وهذا أمر مذموم فحتى تصورت كل هذا تصور الموقف به حملك على

مقاومة ما توسوس به اليك نفسك مما يبين الفضائل الممدوحة
والصبر على عدم فضول العيش من التراء والجاه وأنواع اللذات
الجسمية المسمى قناعة انما يكون بالتفكر في أن هذه الأشياء تطراً وتزول
وليس فيها من الفضائل الانسانية ما يوجب العناية بها فليس لك من مالك
الأمّا أكلت فأبقيت أو لبست فأبليت أو تصدقت فأبقيت وأن الصبر
مع الحاجة لا يقل أجراً عن الغنى مع البذل وبالجملّة فإن كل شيء انما
يستعان على تقويته بالوسائل التي تقتضيه وتذهب بضده ولا تريد بمدح
الصبر والاعراض عن ضده الأمّا الحد الوسط فانه هو الممدوح في كل
اخلال الانسانية بخلاف الافراط والتفريط وعلى ذلك فمن اخلل
الشريفة الجد في الحصول على المال والتراء من وسائلهما الشريفة وطرقهما
المباحة على شريطة أن لا يتجاوز الحد الوسط في ذلك فلا يمتنع عن البذل
من ماله لشخصه أو لغيره ممن يستحقه فيدخل على نفسه بوسائل الغذاء
والدفء والتعليم وعلى من عليه نفقته كذلك ولا يقيم بماله أو جباهه أود
فقير ولا ينصر مظلوماً ولا يساعد أبناء أمتة وفقراء عشيرته بما لديه من
تراء وجاه فان هذا غاية الانحطاط في الأخلاق الانسانية الفاضلة ومجلبة
سوء الأحداث في الدنيا وعدم الثواب في الآخرة

السخط

قد يراد بالسخط الغريزة الانسانية التي بها يسهل على الشخص البذل
سواء بذل أو لا غنى كان أو فقيراً ويقابله الشح وقد يطلق على البذل
بالفعل ويقابله البخل وهذا الخلق من أحسن الأخلاق الفاضلة متى كان

على حد الاعتدال فان النفوس مجبولة على حب من أحسن اليها فتتقاد
الى صاحبه العفاة وتسترق له قلوب الأحرار كما قيل
أحسن الى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الحر احسان
ولا نريد به هنا بذل المال لا غير بل نريد به ما هو أعم من ذلك
كبذل الجاه في انقاذ مظلوم وقول معروف يجبر خاطر كسير (قال تعالى
قوله معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى) ومنح ذوى الحاجات
ما يسد عوزهم كأبناء السبيل وضعفاء الامة وفقرائها والمصايين ما يدفع ألمهم
ويخفف نوازهم أو يسهل طرق الكسب الى البائسين كتعليمهم الصنائع
والعلوم التي يستدرون بها أرزاقهم فان المال العظيم والخير الوفير لا يمدح
اقتناؤه الا اذا بذل في نيل المكرمات ووسع به على الاسرة ومن في
حكمها من الجيران والاصدقاء وأهل المحلة والبلد ومن تجمعك معهم جامعه
فلا يمدح تشعب الناس في طرق جمع المال الا لهذه الاغراض لا لأن
يخزن ويحرم من فائدته جامعه ومن يعولهم وذوو الحاجة من جيرانه وأهل
بلده وما ذم جمعه الا اذا كان لا ينفع به نفسه ولا يغيث به لطيفاً ولا يقوم
به أود فقير من أبناء أمته فان مثل ذلك تنفر منه القلوب وتفرح بمصابه
جيرانه وأهل محله ووطنه ويحیی هذا الخلق عدم اليأس من توافد نعم
الله تعالى فلا يخشى الباذل ببذله فقراً ولا يتوقع بخله ثراء فان مال الله
غدير وأرحم قرب بذول زاد غناؤه وبخيل أفقره بخله قال الله تعالى
(الشيطان يعدكم بالفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلاً
والله واسع عليم) البخيل حارس المال لا مالك ولا فائدة لحارس ملك غيره
فلا يفيد نفسه ولا غيره

وليس بنافع ذا البخل مال ولا مزرٍ بصاحبه السخاء
ولا يغطي الغنى غنى حرص وقد ينحى على الجود الثراء
ويحسن أن يكون البذل لما ينبغي مما يجوز بذله غير متجاوز فيه
الحد الذى يذهب بثرائه فان ذلك سفه يقتضى الحرج شرعاً ولا لغير
محتاج ذى ثراء عظيم وعلى الوجه الذى ينبغي فلا يبدل لغيره من ماله ما
يوصله الى نقيصة كالقتل والسكر والمقامرة الى غير ذلك من الأشياء
المذمومة المنوعة شرعاً واذ قد علمت ماله من الثمرات المدوحة لما
يترتب عليها من الفوائد فى المجتمع الانسانى كالنحاح والتواد والامن من
التباغض الناشئ من استئثارك بالملاذ دون جيرانك الفقراء وأهل وطنك
الذين غلبتهم المسكنة على أمرهم استئثاراً قد يحملهم على السعى فى اتلاف
نفسك أو ممالك علمت قبائح البخل المذمومة لما يترتب عليها من العداوة
والبغضاء المضغفة رابطة الجامعة الانسانية ومن هنا تعلم حكمة مشروعية
الزكاة فى الشريعة الاسلامية اذا عقلت ذلك كله وضح لك أن البخل
خلق ذميم وعليك أن تعالجه بالتفكر فى مضاره ومنافع الجود المعتدل
وأن مالك وجاهلك عارية لديك وأن ليس لك منهما الاّ الأحدوثة
الحسنة والثواب العظيم وان ما تبدله لمستحقه قرض حسن ربما يرد عليك
فى حياتك الدنيا ويمجزيك الله عليه باعظم منه فى الآخرة
قد أوضحنا ما يهم من القول فى أغلب القوى المندرجة فى قوة
العفة التى هى اعتدال القوة الشهوية وتبقى علينا الكلام فى خلق الورع
وهو على ما قدمناه (ملازمة الأعمال التى للنفس فيها كمال) كالوفاء بالوعد
وترك المراء والجدال والسب والمزاح والسخرية وافشاء السر (وكل هذه

أشياء واضحة سبق الكلام على بعضها وسلم منه حال البعض الآخر) ومن الورع المذكور الصدق وترك الكذب والغيبة والنميمة وهذه الصفات كما تندرج في خلق العفة يشملها خلق الشجاعة من جهة كون بعضها ينشأ عن الحقد كالغيبة والنميمة والمرء والجدال والسب والسخرية والمزاح المذموم وعدم العناية بالغير كالكذب وخلف الوعد لغير ضرورة كما يعلم من البيان الذي أسلفناه

الكلام على الغيبة والنميمة

اعلم أيها الأخ أرشدك الله الى ما فيه فلاحك ونجاحك أن الغيبة من أكبر الرذائل التي عمت بها البلوى وانك بعد معرفة حقيقتها تجدها لا يخلو منها مجتمع ولو لعبادة أو لمذاكرة علم أو حث على فضيلة أو سعى في رقي طائفة أو أمة ونذكر لك حقيقتها هنا حتى تنجلي لك صحة ما قلناه هي ذكرك أخاك بما يكرهه لو بلغه سواء كان متصفاً به أو لا ويمائل ذلك اشارتك الى غيرك ^(١) غمزا أو لمزا أو التشبه بالمغتتاب ما دام شيء من ذلك كله دالاً على اتصاف الشخص بما يكره أن ينسب اليه ولها أسباب كثيرة منها حقدده عليه فيشتقي منه بلسانه أو بغمزه ولمزه مثلاً ومنها الخط من شأنه لما يراه فيه من المزاخمة في أمر من الأمور المدوحة لدى الناس حباً في التفرد بالكسب والشهرة وبصناعة من الصفات المدوحة ومنها ادحاض ما يتوهم حصوله منه فيصفه بالكذب أو الحسد أو النميمة حتى اذا تكلم في شأنه يعتبر قوله ناشئاً عن واحدة من تلك الاحوال فلا

(١) اللهاز واللامزة العياب والمهز كالغمز وزناً ومعنى وهو غمز الشيء باليد أو العين

يستعقب أثراً مذهباً لمن اغتابه أولاً أو حب ارضاء مجالسيه أو أصحابه
إذا اغتابوا أحداً لسبب من تلك الأسباب فيمد مشاركتهم في ذلك من
صلات المودة ودواعي الوفاق والسمر الى غير ذلك من الأسباب الكثيرة
وأنت تعلم هداك الله الى ما فيه الخير أن هذه الرذيلة تستدعى أن تقابل
بمثلها أو ما هو أشد منها ضرراً على صاحبها . وذلك يقتضى تنافر القلوب
والشجار وعدم الوثام والخير كل الخير في أضداد ذلك فانها دعامة التضامن
في جلب الخير ودفع الضرر ألا ترى أن أبناء البلد الواحد إذا اتلفوا تعاونوا
على ما فيه سعادتهم واجتماع الأيدي على الأعمال أنفذ للوصول اليها وأنجز
في الحصول عليها ومما يندخل على كثير من العارفين هذا الخلق الذميم
في معرض الأخلاق الكريمة أن يذكره في طريق المرحمة أو الدعاء
لنفسه أو لمن اغتابه أو في طريق الدين كأن يقول انى آسف على ثروة
فلان لأنه ييذلها في الملاهي كالسكرات وغيرها مثلاً أو يقول ان فلاناً
فعل كذا أسأل الله أن يحسن حاله أو يصرفه عما هو فيه أو اللهم عافنى
مما ابتلى به من كذا وكذا أو يقول انه تارك للصلاة أو الصوم أو يعاقر
الخمر أو يلعب القمار مثلاً وبالجملة فكل ما يتأذى به المقتاب لو بلغه يمد
غية ولا أظنك بعد أن عقلت حقيقتها وعرفت شيئاً من أسبابها إلا
قائلاً بأنها عامة لا يخلو منها إلا الكلمة وقليل ما هم

واذ قد علمت ضررها وما تجلبه من الفساد فعساك أن تقول ان
لها بعض فوائد وأنها قد تجوز في تلك الأحوال ولذا نذكر لك شيئاً
لتعرف منه المواضع التى تسوغ فيها وهى بالاجمال ما يستعقب أمراً محموداً
كأن تثبت به حقاً لك اذا لم يكن عن ذلك مندوحة كما اذا ظلمك

شخص فقاضيته وقلت انه سبني أو سرقني أو غصب حقى الى غير ذلك ومنها الاستفتاء كما ورد ان هند بنت عتبة قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ان أبا سفيان رجل شحيح لا يعطينى ما يكفينى أنا وولدى فأخذ من غير علمه فقال لها خذى ما يكفيك وولدك بالمعروف فذكرت شع أبي سفيان وظلمها وولدها ولم يزجرها عليه السلام لأنها مستفتية. والنصيحة كما اذا قلت لشخص اياك وصحة فلان أو مشاركته خشية عليه من الضرر. وكما اذا طُلب شخص لتزكية شاهد فان له أن يمسك عن تزكيته ويقول لا أدري. أو استشارتك في مشاركة شخص أو زواج امرأة فان لك أن تذكر ما تعرفه من المثالب والأحسن أن تقول لا أحب أن تشاركه أو أن تزوجها أو ليس لمثلك ذلك ولا تذكر خلال النقص التي تعرفها فيمن سئلت عنه ألا ترى أن الفقهاء قالوا في ورقة التزكية المسماة بالمستورة ان القاضى اذا بعثها لشخص يطلب تزكية الشاهد فالأحسن أن يردها غير مكتوبة اذا كان يرى أن الشاهد ليس أهلاً لأن يزكى وكذلك لا ضرر فيها اذا كان المغتاب متجاهراً بالفسق فانه لا يغضب من نسبته اليه فالضرر الذى يخشى من الغيبة بالنسبة له غير متحقق فان اشتهاره به عائق عن غضبه من نسبته اليه وعلى هذا اذا أراد استاذ او رئيس أن يقوم من اخلاق شخص رأى فيه اعوجاجاً لا يعينه بل يقول منكم من يفعل كذا أو بعضكم يقول كذا فليقلع من فيه ذلك عنه لأن فيه من الأضرار ما هو كذا وكذا فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا رأى فى أحد أصحابه شيئاً من ذلك يقول ما بال قوم يعملون كذا وكذا الخ وقد جاء الشرع الشريف ذاماً لها ناهياً عن الاتصاف بها قال تعالى

(ولا يغتب بعضكم بعضاً أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه) وروى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال - لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تناجشوا^(١) ولا تدابروا ولا يغتب بعضكم بعضاً وكونوا عباد الله اخواناً - وعن جابر وأبي سعيد قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - إياكم والغيبة فإن الغيبة أشد من الزنا فإن الرجل قد زنى ويتوب فيتوب الله سبحانه عليه وإن صاحب الغيبة لا يُغفر له حتى يُغفر له صاحبه - وقال ابن عباس إذا أردت أن تذكر عيوب صاحبك فاذكر عيوبك وقال مالك بن دينار رضى الله عنه مرّ عيسى عليه السلام ومعه الخواريون بجيفة كلب فقال الخواريون ما أنتن ريح هذا الكلب فقال عليه السلام ما أشد بياض أسنانه . نبهم بذلك الى انه لا يذكر شئ من خالق الله إلا ما فيه حسن

علاجها

علمت مما سلف أن العلاج العام لأدواء الأخلاق هو التفكير في الاضرار الدنوية والاخرية المترتبة عليه فان العاقل اذا علم ما يترتب من المضار على أمر هو متعصف به وأن الخير في الابتعاد عنه يوشك أن يقلع عنه فان لم يكن دفعياً كان تدريجياً . وقد أبتأ فيما سبق شيئاً من أضرارها الدنوية والاخرية وهناك علاج خاص بكل خلق ردى وهو النظر في أسبابه ودواعيه والتخلّي عنها . وقد أبتأ في الكلام على هذا المخلّق شيئاً من أسبابه ودواعيه فعليك باجتنابها اذ من العلوم أن العلة

تزول بزوال سببها وفقنا الله وإياك الى وسائل الفلاح والنجاح

النيمة

تطلق إطلاقاً شائعاً على من يتقل لآخر قول شخص يسوءه كأن تقول له فلان يقول فيك كذا وكذا فهي على هذا قاطعة ذات البين بين ذنبك الشخصين فإن المنقول إليه ان لم يكن ممن راض نفسه وكبح جماحها حتى انصف بفاضل الأخلاق يثور فيه الغضب على المنقول عنه فيتولد لديه الحقد عليه وحب الانتقام منه فيقابله الآخر بما يستتبعه ذلك الخلق الذي جلبته النيمة فإن النفوس اذا لم تكن مأكية انقادت فيها القوة الغضبية والشهوية الى القوة الحكيمة تسرع الى حب الانتقام والمقابلة بالمثل أو أكثر منه اذا أوذيت متى وجدت لذلك طريقاً وقد تطلق على ما هو أعم وهو كشف ما يكره كشفه سواء كان قولاً أو عملاً وسواء كان الكاره المنقول عنه أو إليه أو غيرهما وهي بهذا المعنى تشمل افشاء السر وقد قدمنا القول فيه . قال علماء الأخلاق انها خلق مردول مذموم بناء على الاصل الذي روعي فيه الفرق بين المردول والحسن (وهو ان كل ما كان الغالب فيه استتباع الخير والمنفعة في المجتمع البشرى فهو حسن . وكل ما كان الغالب فيه ضد ذلك فهو سيئ مردول) . فلا تحسن الا اذا كان فيها فائدة أو دفع ضرر كما اذا رأى شخصاً يتناول مال غيره ويقول ذلك أو سمع من شخص أنه يحاول قتل آخر أو سلب ماله أو يتربص به بالسوء وعلم منه الاصرار والقدرة فعليه أن ينبهه اليه تنبيهاً يستيقظ به للاحتفاظ بما يراودها من الحياة أو المال ولا يتجاوز هذا الى كثرة

المطاعن والمثالب وغيرهما مما يوغر قلب المنقول عنه
ومن أسباب هذا الخلق ودواعيه ارادة السوء بالحكي عنه أو اظهار
الحب للمحكى اليه أو الاعتضاد به على المنقول عنه أو الاسترواح
بفضول الأحاديث والخوض في الباطل واذا قد علمت ضرر النيمة بالنسبة
للمنقول اليه والمنقول عنه فلا يحفى عليك ضررها بالنسبة للمتصف بها
فان من يكون سبباً في المضار والمفاسد يعرض العاقل عن صداقته ومجالسته
وقد لا يريد اخير اليه فلا تستحسن الأبصار طلعتيه ولا تألف القلوب
عشرته واذا اشتهر بذلك ساءت سمعته وأصبح خالياً من الأوداء
والأصدقاء لا يجد من يعينه على جلب نافع أو دفع ضار وهذا ضررين
تجب على العاقل مجانبته

اذا أراد المنقول اليه ألا يحيق به ضرر النيمة فعليه اذا ألقيت اليه
ألا يصدق لأول وهلة لأن النمام فاسق وقد قال تعالى (يا ايها الذين آمنوا
ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم
نادمين) وهذا لا يمنعه (اذا كان ما ألقاه النمام اليه مهما يتقن) أن يتعرفه
ان كان حقاً أو باطلاً حتى يعد لنفسه خطة يتبعها من جرائه ولا يسلك
في هذا التعرف طريق الأخلاق الذميمة والوسائل المشينة وعليه اذا
وضح له أن هذه النغية ليست في المواطن التي تحسن فيها شرعاً أن ينهأ
عن مثل ذلك الخلق ويبين له رذيلته وينصحه بالافلاح عنه على قدر ما
تقتضيه حاله وحال الناقل اليه وعليه أيضاً ألا يظن بأخيه النائب المنقول
عنه سوءاً بمجرد أقوال الناقل قبل أن يتحقق من صحة ما قيل والا يقول
ما نقل اليه لأنه بذلك يكون نماماً . اللهم الا اذا فشا هذا الداء فيه ورأى

أن الأتباع في علاجه اعلان شأنه.

ذمت الشريعة هذا الخلق وقبحت من حال مرتكبه . قال الله تعالى في معرض الذم — هماز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثيم عتل ^(١) بعد ذلك ذنيم — والذينم الدعي الذي لا يعلم له أب أي انه مثله في الخسة . وقال أيضاً — ويل لكل همزة لمزة — قيل الهمزة النمام . وقال تعالى في ذم امرأة أبي لهب حالة الخطب — قيل هو الحديث على وجه التهم لأنه وقود نار الفتنة كما أن الخطب وقود النار . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم — لا يدخل الجنة نمام — وقال في آخر قنات (وهو النمام) وقال أبو هريرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم — أحبكم الى الله أحاسنكم أخلاقاً الموطئون أكنافاً الذين يألفون ويؤلفون وان أبغضكم الى الله المشاءون بالنميمة المفرقون بين الاخوان الملتصقون للبراء ^(٢) (أي العثرات) . وقال أبو ذر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أشاع على مسلم كلمة ليشينه بها بغير حق شأنه الله بها في النار يوم القيامة . روى عن عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه أنه دخل عليه رجل فذكر له عن آخر شيئاً فقال له عمر ان شئت نظرنا في أمرك فان كنت كاذباً فأنت من أهل هذه الآية (يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) وان كنت صادقاً فأنت من أهل هذه الآية (هماز مشاء بنميم) وان شئت عفونا عنك . فقال العفوي أمير المؤمنين لا أعود اليها أبداً . قال الحسن من نهم اليك نهم عليك ذكر أن حكيماً من الحكماء زاره بعض اخوانه فأخبره بخبره عن بعض أصدقائه فقال له الحكيم قد

(١) الغليظ الجافي (٢) الفراق والمراد أسبابه .

أبطأت في الزيارة وأنت ثلاث جنابات بغضت أخى الىّ وشغلت قلبى
الفارغ واتهمت نفسك الأمانة وقال لقمان لابنه يا بنى أوصيك بخلال
ان تمسكت بهنّ لم تزل سيداً أبسط خلقك لل قريب والبعيد وأمسك
جهلك عن الكريم والثلثم واحفظ اخوانك وصل أقاربك وأمنهم من
قبول قول ساع أو سماع باغ يريد فسادك ويروم خداعك وليكن اخوانك
من اذا فارقهم وفارقوك لم تعبه ولم يعبوك وقيل لو صح ما نقله النمام
اليك لكان هو المجترى بالثتم عليك والمنقول عنه أولى بحملك لأنه لم
يقابلك بشتمك . اذا تلوت كل هذا علمت ان ذا اللسانين الذى يتردد
بين اثنين يكلم كل واحد منهما بكلام يوافقه قل أن يخلو من خلق النيمة
هو داخل في كل ما قلناه من تفبيح شأنها بل قد يزيد عليه ملقاً ونفاقاً
ويندر أن يخلو عنه من يصادق المتعادين قال أبو هريرة قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم . تجدون من شر عباد الله يوم القيامة ذا الوجهين
الذى يأتى هؤلاء بحديث وهؤلاء بحديث وقال ابن مسعود لا يكون
أحدكم أمة قالوا ما الامعة قال الذى يجرى مع كل ريح واتفق الباحثون
في الأخلاق على أن ملاقى الاثنين بوجهين منافق وهذه صفة تأباها
الرجولية الكاملة والدين الصحيح

الصدق

نتكلم عليه هنا باعتباره مطابقاً للاعتقاد والواقع لأنه اذا أخبر
شخص آخر بما يستقد لا نعه رذيلة وان خالف الواقع وكذلك اذا أخبره
بما يخالف ضميره لا نعه فضيلة وان طابق الواقع وانما اعتبرنا فيه موافقة

الواقع زيادة عن الضمير اشارة الى أن الصفة الكمالية انما تكون على وفق القوة الحكيمة التي قلنا عنها فيما سبق (انها ادراك حقائق الأشياء وخواصها وما يحسن وما يقبح من الأعمال على ما هي عليه في الواقع بقدر الطاقة البشرية) وهذا الخلق من خواص الانسان وأحد الأركان التي عليها مدار نظام المجتمع البشرى في جميع حركاته وسكناته فان التاجر ان لم يعتمد على غلبة صدق المقال لا ينتقل من بلد لآخر لأجل البيع والشراء وكذلك الذى يشتري منه ان لم يصدق التجار فيما يقولونه من الأثمان وما يروى اليه من الأخبار في هذا الصدد لا يقدم على الشراء ومثل ذلك يقال في الزراعة والصناعة بل قد يتجاوز ذلك الى الحاكم والمحكوم فان الحاكم ان لم يغب لديه صدق المتكلم في دعوى ظلامته لا يهتم بشكواه واذا لم يرجح لديه صدق الشهود والصكوك لا يتسنى له رد الحقوق الى أربابها ولا انصاف المظلوم من الظالم ولا اثابة المحسن ومعاقبة المسىء فتشور الأقوياء الظلمة للاعتداء وتطاول أيدي المائتين الى الفساد وكل ذلك يخل بالمقصود من المجتمع الانسانى فينصعد بناء الوحدة ويختل نظام العدالة فتصبح الامم أفراداً لا يراعى كل فرد الأ فائدة نفسه دون غيره فتقصر الامة عن الوصول الى الرقى والسعادة لأنها اذا لم تتعاون أبنائها على ذلك لما بينهم من وسائل التضامن لا تنال بغية ولا تصل الى مقصود فان اجتماع قُدر الأفراد على العمل أدعى للوصول اليه بخلاف ما لو تنافرت القلوب وعمل كل لنفسه فان ذلك يؤدى الى الاتقباض عن الأعمال لأن كل ضعيف لا يأمن على نفسه وماله وما يحق له الدفاع عنه من تسلط يد القوى الماث بل قد يتعدى ضرره الى

ما فوق ذلك كالشرائع والديانات فانا اذا لم نصدق ما جاء فيها من عظيم الآداب وصايق التشريع لكننا هملاً لا ندين بدين فظهر من هذا أن الصدق عليه مدار نظام المجتمع الانساني وأن الكذب محل به هادم لاحكامه كيف والمتنصف به فاقد مزية النطق الذي من شأنه أن يكون اعراباً عن الحقيقة فهو من هذه الجهة منحط عن درجة الانسانية الى درك الحيوانية بل هو شر من ذلك قال تعالى . ان هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً . ومن أسباب الكذب ولوع الانسان بمدح نفسه بما يتخيله جالباً للفائدة أو مدح من له به صلة مودة أو قرابة أو من يرجو منه فائدة جزاء ذلك ومنها أيضاً ادخال السرور على محبته فيلقى اليه ما يمتقده ساراً له وهذا دأب أهل النفاق والملق والعش والمداهنة أو التلصص من التصغير . خشية أن ينسب اليه الإهمال أو الخيانة أو خلف الوعد الى غير هذا من الأسباب واذا استمر الانسان عليه زمناً اعتاده وضار له ملكة راسخة قراء لا يخلو كلامه غالباً من بعض الأكاذيب ولو حاول أن يحدث صدقاً تخيل انه لا يجد فيه طلاوة تستهوى الاسماع وتسترق القلوب وعلى عكس ذلك من اعتاد الصدق فانه يؤثره على الكذب ولو استعقب ضرراً والانسان ابن عوائده وملازم مألوفه واذا علمت ما يترتب على الصدق من الفوائد في المجتمع الانساني فقد علمت مقداره من الفضيلة وأكبرت من يتصف به . اذا صدق التاجر وفر للمشتري جزءاً من الزمن كانوا يضيعونه في المساومة وجزءاً من أموالهم كان ذاهباً بغير حق لو كذب عليهم فيما يتعلق بقيمة البيع فيقبلون عليه اقبالاً عظيماً متى علموا منه ذلك انخلق الفاضل فيتبادلون المنفعة . اذا صدق المعلم فيما يليقه من

المعلومات ووقف عند ما يعلمه ولم يقف ما ليس له به علم وعلم المتعلمون صدقه فيما يقول فعرفوا منه معلومات حقة ووثقوا بما يقول ولم يضيعوا أزمانهم في الأباطيل فاحسنوا سمعته وأكبروا من شأنه . اذا صدق الحاكم في الحكم على ما تقتضيه القوانين العادلة وأنفذ أحكامها سارع المحسن الى الاكثار من احسانه وارثد المسيء عن اساءته . اذا أصبح الصدق خلقاً للانسان جنى ثمرته من الفوائد وحسن السمعة فقلده فيه خلانه ومخالطوه من أسرته وأحبائه لاسيما الأطفال فانهم اذا نشثوا بين أسرة كريمة الأخلاق صادقة المقال فانهم يشبّون على الصدق في القول متحلين بفاضل الأخلاق فلينظر من ليس بصادق في جنائته على أولاده بما ورثوه عنه من الأكاذيب وسىء الأخلاق وكذلك من يكفلهم فعلى رب الاسرة أن يباعد بينها وبين الأقايصص الباطلة والخرافات المحدثه التي تؤصل في نفوسها المخاوف وتصدّق الخرافات واعتبار الأكاذيب والاعتماد على الأوهام الكاذبة ككتاب الف ليلة وليلة وقصص الهلالية وما شاكل ذلك وينزل منزلة الكذب أو الصدق الاقرار على أحدهما بكل ما يفهم من اشارة أو سكوت . ومما يدل على حسن الصدق وقبح الكذب قوله عليه الصلاة والسلام . كبرت خيانة أن تحدّث أخاك حديثاً هو لك به مصدّق وأنت له كاذب . وعن أبى سعيد الخدرى قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو فيقول في دعائه اللهم طهر قلبي من الشقاق وفرجى من الزنا ولسانى من الكذب وقال أيضاً ثلاثة لا يكلمهم الله ولا ينظر اليهم ولا يزكّيهم ولهم عذاب أليم شيخ زان وملك كذاب وعائل متكبر وقال عبد الله بن عامر جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم الى بيتنا

وأنا صبي صغير فذهبت لألعب فقالت أمي يا عبد الله تعالى حتى أعطيك
فقال عليه السلام وما أردت أن تعطيه قالت تمرأ قال أما انك لو لم تفعل
لكتبت عليك كذبة وقال وكان متكئا الا أنبئكم بأكبر الكبائر
الاشرار بالله وعقوق الوالدين ثم قعد وقال ألا وقول الزور وورد أيضاً انه
قال تقبلوا الى بست أتعلم اليكم بالجنة قالوا وما هن قال اذا حدث أحدكم
فلا يكذب واذا وعد فلا يخلف واذا أوتى فلا يخلف وغضوا أبصاركم
واحفظوا فروجكم وكفوا أيديكم وقال أيضاً أربع اذا كن فيك فلا
يضرك ما فاتك من الدنيا صدق الحديث وحفظ الامانة وحسن خلق
وعفة طعمة وهو من الأشياء الموجبة للامتحان فتعرض عنه النفوس العالمة
تجنباً للدناءة والخسة قال ابن السكاة ما أراى أوجر على ترك الكذب
لأنى انما أدعه أنفة

ومما تقدم تعرف فوائد الصدق وأنه من أدخل الأشياء في مكارم
الأخلاق وعلوهم النفوس والكذب ضد ذلك وقد تبين لك مما سبق
سبب الحكم على بعض الأخلاق بالحسن وعلى بعضها الآخر بالقبح ومنه
تعلم انه قد تسوغ مخالفته بما قررناه في مواطن لما يترتب عليها من دفع
الاضرار العظيمة فان كلاً من حسن الصدق وقبح الكذب ليس لذاتهما
بل لما يترتب على أولهما من المنافع وأقلها اعلام المخاطب بما تمتقده واقفاً
حتى يتحرى فيه من الأعمال التي تناسبه ما يتجرأه وعلى ثانيهما من المضار
وأقلها اعلامه بنفي الواقع فينبى معلوماته وحركاته على ذلك مع أن الأمر
ليس كما قيل وعلى هذا فاذا ترتب على الكذب القيام بواجب شرعى
لا يعد تقيصة كما اذا رأيت شخصاً يريد قتل آخر اختفى في دار وسألك

عنه فانك لا تعلمه به صيانة لدم محترم عن السفك وكذلك اذا تعين طريقاً للصالح بين المتخاصمين أو كانت خدعة في حرب وعلى أى الأحوال لا ينبغي الإفصاح فيه خشية اعتياده لأنه من الأخلاق التى اذا اعتيدت عسر التوقى منها ويحمل أن يكون فى مواقع اباحته تعريضاً لا تصريحاً كما أجاب به النبي عليه السلام (رجلاً سأله ليعلم حال المسلمين فى الحرب حتى يعرف الكفار ذلك فيتمكنوا به من الانتصار) (من الرجل) فقال من ماء (يريد أنه خلق منه) ففهم السائل أنه عراقى وكقولك اذا قيل عنك شئ ورأيت أن دفع الضرر فى الإنكار (ان الله ليعلم ما قلت من ذلك من شئ) فان ظاهر ما قلت أن ما نأفيه وأنت تريدها موصولة وكقول ابراهيم عليه السلام لما كسر الأصنام وسئل عن ذلك (بل فعله كبيرهم هذا فاستلوه ان كانوا ينطقون) الى غير ذلك من المعارض ودليلنا على الترخيص فيه لدفع الضرر ما روى عن أم كلثوم قالت ما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يرخص فى شئ من الكذب إلا فى ثلاث الرجل يقول القول يريد به الإصلاح والرجل يقول القول فى الحرب والرجل يحدث امرأته والمرأة تحدث زوجها وقالت أيضاً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بكذآب من أصلح بين اثنين فقال خيراً أو نعى خيراً. وروى عن أبى كاهل قال وقع بين اثنين من أصحاب رسول الله كلام حتى تصارما فلقيت أحدهما فقلت ما لك ولفلان فقد سمعته يحسن عليك الشئ ثم لقيت الآخر فقلت له مثل ذلك حتى اصطلحا ثم قلت أهلكت نفسى وأصلحت بين هذين فأخبرت النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا أبا كاهل أصلح بين الناس ولو (أى

بالكذب) وبالجملة فيحسن بالانسان أن يحتنبه جهد استطاعته فانه قد يخطئ في تقدير الضرر الذي يريد أن يدفعه بالكذب فربما كان تافهاً يحتمل فلا يحسن الكذب ولو بالمعارض في مثل ذلك خشية أن يصير خلقاً يرتكب لادنى توهم وقوع ملمة وكثيراً ما كان الصدق سبيل النجاة فيما يتوهم انه فيه جالب الضرر ذاهب بالخير والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

النظام

هو عام في الأشياء النظرية والعملية وهو مما لاغناء عنه في الوسائل الصحية والأشياء المنزلية وطرق الرزق والأحوال الاجتماعية الداخلية التي تكون بين أفراد الأمة أو الخارجية التي تقصد من أمة أخرى لما لها من الارتباط في معاملتها السليمة وغيرها . قد أبنا لك القول في أن النظام انما هو حسن ترتيب الأشياء وتقديرها تقديرًا يوصل الى الغرض المقصود ألا ترى أن الانسان اذا راعى ذلك في مأكله ومشربه ومسكنه وأعماله الجسدية كان غذاؤه بسيطاً لذيذاً وملبسه على بساطته وعدم مراعاة البذخ أنيقاً ومشربه نظيفاً شهياً ومسكنه مع خلوه من مظاهر العظمة والصلف بهيجاً نقياً وما فيه من الفرش والرياش حسن الترتيب جميل الوضع يملأ عين الناظر حسناً وقلبه سروراً وارتياحاً هذا على قلة المبدول ومراعاة الاقتصاد . واذا رتب وسائل كسبه من زراعة وتجارة ونحوهما ذلك الترتيب يجد الكسب لديه وفيراً واطمئنان القلب عظيماً واستحجام الفكر متوفراً وعاش عيشة سعيدة هنيئة أنظر الى أهل الكد

سواء في المسائل العقلية أو العملية تجد أن من راعى منهم حسن النظام برز علي غيره فيما تسارعوا اليه . ان الذين خصوا بالمحافظة على حقوق أمتهم وعنوا بالدفاع عن حوزتها لا يتفاضلون بكثرة عددهم أو عظم ثروة أمتهم بل في حسن نظام الدفاع ووسائله من الأسلحة وترتيب الحركات فكم من أمة قليلة غلبت أمة كثيرة وأزلتها من مكان العزة الى حضيض الذلة وأصبحت محكومة بعد أن كانت حاكمة . ليس ذلك إلا بحسن نظامها وتنسيق أعمالها . ان احكام النظام في حركات القوى العقلية والعملية طريق الى تسنم المجد والاعتداد بالقول . اذا رزقت الأمة رجالاً ذوى أقدار عالية وأفكار ناقبة ونظموا شئونهم تنظيمًا قويًا علا قدرها وسمع قولها اذا اتبعته أبناء الأمة في واجبها بالنسبة لأطفالها وحياتها المنزلية والكسبية والاجتماعية الداخلة والخارجة عظم شأنها واتسعت أرجاؤها . — ولا تحسبته ما يريده العامة من الملبس الفخم والمآكل المتنوعة والبسط والمقاعد الوثيرة والمباني الشاهقة ذوات القيم العظيمة وسكون المتعلمين واصغاثهم الظاهري مع اشتغال قلوبهم وانحصار عقولهم عن الاستفهام عما يلقى اليهم حال التدريس فان ذلك من أكبر العوائق عن وسائل الاقتصاد وعن الرقي والتمرين على الشجاعة الأدبية واتساع المعارف

الشخص العامل في هذا الوجود يشغل الوقت فلا بد ان يكفى مؤنة غير عمله خشية شتات الفكر وتفكيك الأعمال فيجد من نظام منزله وجسن رونقه ونظافته واحكام ترتيب ما فيه وتنسيق أوضاعه ونظافته مأكله ومشربه تنشيطًا على أعماله ووقتًا للراحة الحسنة التي تمينه على القيام بالعمل . ان هذه النفوس البشرية تملّ اذا استدامت في أعمالها

فلا بد لها من وقت تستجمع فيه قواها ذلك الوقت هو وقت الراحة في المنازل ومراتع الاسترواح فاذا كانت تلك المواضع على أتم تنسيق وأجل ترتيب بعثت فيها ارتياحاً يولد في الجسم نشاطاً فيعود الى عمله مستجمع القوى ثاقب الفكر

الأُم في حاجة الى هذا النظام أيضاً في سائر أعمالها فان العمل اذا كان على الترتيب المحكم الذي يؤدي الى السهولة وقرب الوصول الى الغرض المقصود قلّ فيه العناء وكثر الكسب . اذا رتبت أعمال الحكومات ترتيباً جيداً روعي فيه السهولة والنظام يقوم العامل الواحد مقام الكثير فتقل المرتبات ويسهل الاقتصاد . اذا كانت الجيوش على ما قدمنا من النظام الحسن من جهة الوصول بها الى الغرض المقصود منها قامت بما ينيط بها خير قيام وان قلّ عددها . اذا دخل ذلك النظام دور التعليم مراعاة فيه ما يناسب القأوه وما يحسن لطبقات المعلمين والمتعلمين بالنسبة للغرض المقصود من ذلك التعليم جاء بما يراد منه مع قلة في الزمن واقتصاد في الاتفاق وبالجملة فالنظام من دعائم الاصلاح الخاصة والعامة . سمعنا عن كثير من الناس أنهم لا يعبثون به لكونه من المستحدثات أو أنه من أخلاق الجهلاء الذين لم يذوقوا لذّة العرفان . ان هذه النعمة ليست بالحديثة فكثيراً ما رأينا وسمعنا في التاريخ من استنباح الحديث ما يمد مكابرة ولكن ماذا عسى ان يقال وتلك سنة الأُم تكثر المصارعة فيها بين الجاهل والعالم والحاسد والمحسود والقديم والحديث . ان الذين لا يُعْنون بالنظام ليسوا من ذوى الأعمال وأرباب الجد والنشاط الذين يحافظون على عدم ضياع الأوقات بدون جدوى . ان دأب أولئك القوم

فضاء الوقت على أى حالة فبغيتهم أن ينتهى اليوم والشهر والسنة وهكذا فهم هؤلاء ذهاب الأزمان وتقضيها لا يحزنهم أنهم فى حاجة لانجاز ما هم معنون بانجازه

ان خلق النظام يوشك أن يكون جلياً لأهل البلاد التى لا تستدر فيها الخيرات الا بالكد اذ هى ميادين سباق فى الأعمال والآراء أما غيرهم فلا يكون لديه هذا الخلق الا بالتربية والتمرين . النظام شجرة ثمر النجاح فى كل ما تقدم من الأعمال وعدم العناية بالشجر يؤدى الى فقدان الثمر . الاستهانة بالوسائل تضييع للمقاصد يجب على العاقل ألا يستهين بالنظام فان عدم العناية به اعراض عن الوصول الى ثمرات الحياة الانسانية والخصائص البشرية وذلك انحطاط الى أفق الحيوان يامعاشر المعارضين لأس التقدم وعماد النجاح ما أحوجكم لمرشد الى أخص ميزة الانسان لا سبة لكم أشنع من سبتكم أنفسكم بما تقولون كبرت كلمة تخرج من أفواهكم ان تقولوا ما لا تعلمون انا نشا طركم القول فى ذم ما يسميه الجاهلون نظاماً وهو داء عقام يجب على قادة الأمم وقائتها من أضراره

يجب على الدعاة المرشدين أن يفهموا العامة حقيقة النظام قبل الدعوة اليه حتى اذا دعوا أُجيبَت دعوتهم ولبى القوم طلبتهم

ذكر بعض الأخلاق التى تحسن فى بعض الأشخاص دون بعض

علمنا من كثير مما سبق سبب حكمنا على الخلق بالقبح أو الحسن فاذا اتخذنا ذلك مرشداً لنا فى أحكامنا ظهر لنا أن بعض الأخلاق يكون

حسناً في بعض الاشخاص وقبيحاً في الآخر بالنسبة لما يقصد من ذلك الشخص ولندكر نموذجاً لهذا فنقول علمنا مما تقدم في خلق الحياء أن الحد الوسط منه فضيلة وأن الانحطاط فيه رذيلة ولكننا نرى أن ذلك خاص بالرجال فان الأعمال الخارجية منوطة بهم والافراط في هذا الخلق معطل لهم عن الفضائل قاعد بهم عن الوصول الى عظيم المنافع التي تنبغى المجاهرة فيها بالقول والعمل وهذا بخلاف النساء فانهن لو افراطن فيه كان أصون للأعراض وأبعد عن الابتذال ولا يعوقهن عن ترتيب المعيشة المنزلية وحسن القيام بما يجب لأطفالهن من النظافة والعناية بما لهم من المأكل والمشرب وغيرهما بل ربما كان داعية ائلاف رجالهم اياهم لما يرونه من محاسن هذا الخلق وكذلك الزينة فان افراط الرجال فيها مجلبة للرفاهية ونعومة الأظفار وهو لا يحسن في الذكراة المنوط بهم الكد والتعب واحتمال المكاره جاً في الفضيلة واستجلاباً للمنافع ودفع الاضرار بخلاف النساء فان التأنق فيها يظهرهن لدى الأزواج بمظهر الجمال ومن ثم أباحت الشريعة هن لبس الحرير والتحلل بالذهب وغيره من نفائس الأشياء .

نعومة البدن وعدم احتمال المشاق وحسن المنظر وزائد اللين كل هذه

من أنواع المحاسن في الزوجات مرغبة للأزواج فيهن قال عنترة
تُسمى وتصبح فوق ظهر حشية وأيت فوق سرة أدم ملجم
قد رأينا خلق حب الكرامة يستنبح الفضيلة في الأطفال فاذا فرح
الطفل من مرييه بما يديه له من الاعجاب والسرور والاکرام لكونه
فعل أمراً ممدوحاً أسرع الى الاكثار من ذلك كي ينال منه ما يحبه من
كرامة نفسه فيتدرج الى فعله ويمرث عليه حتى يصير له خلقاً وسجية

ولكننا نجده في غيرهم على خلاف ذلك فان العاقل لا يجدر به أن يتصف بالفضيلة لاجل أن ينال ما يجب من التجلة والاعظام بل يحسن به أن يتصف بها لكونها كاملاً فانه اذا كان الباعث عليها حب الكرامة أعرض عنها اذا اتقى ذلك وليس هذا من أخلاق الكملة العاملين نعم ان الثناء على صاحب الفضيلة يبعث فيه الهمة والنشاط الى تكرارها والاتصاف بامثالها ولكن فعله ذلك لا يكون ناشئاً عن حبه اعظام الناس وأكباره لأجله وهذا لا يكون إلا للمهذبين ونحن الآن بين قوم نريد أن يكونوا على ما يحسن بمض الحسن فنعد ذلك فضيلة في الصغير والكبير حتى يمرن عليه كل منهما فاذا رقينا بتلك المعارج الى ذروة أرباب الأخلاق الفاضلة درجنا في مثل هذا البحث على ما درج عليه علماء الأخلاق وقتنا ان حب الكرامة خلق حسن في الصغير دون الكبير على ضرب من التأويل من الأخلاق التي تحسن في الرجال دون النساء (خلق الكرم في غير المواطن الخيرية العامة) كاقراء الضيف والبذل للمحتاج فان هذا لا يحسن فيهن فقد يكون وسيلة لطمع ذوى الفسق والدعارة فان المرأة اذا اوت الضيف وأكرمته وبذلت للرجل المحتاج حاجته طرقت له سبيل الاقبال عليها والطمع في محبتها وقد يتخيل أن ذلك لرغبة فيه فيتدرج لاقبالها عليه والفاسقون يتخيّلون أضيق الطرق وأخرجها في الوصول الى مشهياتهم لاجباً مطروفاً لا يتكلف فيه سالكه شيئاً من العناء (ومنها خلق الزهد) فانه يحسن' بالعلماء والعباد القائمين بالوعظ والحث على عدم الاعتداد بادخار الأموال وكثرة المقتنيات والزينة رجاء أن يخففوا من شدة وطأة الظالمين والأغنياء المقتدرين على أنفسهم

والبخلاء على غيرهم ممن ينبغي لهم مواساتهم فإن الواعظ إذا كان مصداقاً لما يقول نفذ الى ضمير القلوب قوله ولا يحسن ذلك بالنسبة للامراء والعظماء من الملوك فإن ذلك الخلق يذهب بمهابة الملك وشارات الامارة ومعلوم أن الملوك إذا لم تكن خزائهم مفعمة بالأموال مكثرين من المقتنيات ولديهم مقدار عظيم من الأسلحة والعدد لا تيسر لهم مناجزة أعدائهم من الحكومات الأخرى فتصبح الحكومات الخالية من المال والعدد طعمة لغيرها ولكن هذا لا يكون إلا في الملوك المطلقين — المال من أعظم القوات التي تساعد على استقلال الأمم واتساع أرجائها وتعميم طرق الإصلاح والتوصيل بين بلداتها فتزداد بذلك قوة وعظماً اذ هي قادرة على سهولة حشد جيوشها بتلك الطرق في زمن يسير وعلى تنظيم جبايتها والقوة كل القوة في الرجال والأموال مادام على حد النظام والاحكام

(ومنها مجازاة المادح) — هذا الخلق كاد ينفو أثره الآن في الممالك الغربية فإن الأموال أموال الأمة ولا شأن للملوك فيها وأموالهم الخاصة بهم لا ينفقون بها على المادحين فقد رسخ في أذهان أبناء تلك الامم وضعفها وعظيما عدم العناية بقول المادحين لعدم ذلك فضولاً وملقاً وان الاجدر بأولئك المداح أن يسلكوا في الكسب طريقاً مشروعاً . وهذا الخلق حسن بالنسبة للعظماء والامراء الذين لهم غناء في الأمة فإن اثابهم مادحهم المدح الحق واهتزازهم لذلك يولد فيهم حب الاستقامة والاستكثار من الأعمال الجليلة توقفاً لحسن الأحداث . وتتابع المجازاة عليها يؤدي الى الاكثار منها فتكون بعده أثراً خالداً يحفظ له لسان صدق على ما أداه

من المنافع لقومه وبغرى من خلفه باتباع سنته والتفوق عليه فيها على
شريطة أن يكون الجزاء معتدلاً والثناء حقاً . (هذا غاية ما يمكن ان
يلتمس لحسنه) واذا لم يكن كذلك كان من الأقوال الضارة فان الظالمين
الباطشين من العظماء أشد ميلاً الى الثناء وحسن الأحداث لىستروا
بذلك ما قبح من ظلمهم وما أفسد الامم من استبدادهم فاثابة أمثال هؤلاء
مادحيهم ترويحاً للزور وادحاضاً للحق بالباطل واغراء لمن بعدهم على
اتبان القبيح من الأعمال على أن الكامل في الفضيلة ربما آثر الخفاء على
الظهور والاستكانة على العظمة ورأى انه لم يُجد حكماً ولم يجلب نقماً
استصغاراً لما حصل منه وطمعاً في أن يكون على أرقى من ذلك فلا يرى
نفسه أهلاً لما يقال فيه من المدائح فيحمله ذلك على عدم المجازاة أنظر
الى ما حدث بين جرير وعمر بن عبد العزيز رحمه الله حين جاءه وأنشده
كلمته التي يقول فيها

وكم من ضرير أمير المؤمنين لدى أهل الحجاز دهاه البؤس والضرر
أصاب ألسنة الشهباء ما ملكت يمينه فحناء الجهد والكبر
وهذا الخلق لا يحسن من غير أولئك فان الأشخاص الذين لم يأتوا
بجليل الأعمال لا تحسن مجازاة مادحيهم لأن في ذلك اغراءً على الثناء
الكاذب فيكون ملقاً ومدعاة لرواج الباطل والاكاذيب فالأجدر
بالبازل لأولئك أن يبذله لمن يستحقه من أرباب الحاجة أو المشروحات
الخيرية النافمة

طريق معرفة الانسان عيوب نفسه

إذا اهتدى الانسان الى الذميم من أخلاقه وعالج نفسه على ما
أوضحناه سالفاً أخذاً في التخلي عنها شيئاً فشيئاً فيضعف فيه ذلك الخلق
المرذول وعلى نسبة ضعفه ينمو فيه خلق الفضيلة المضاد له فعلى هذا علاج
الشخص نفسه من الخلق الذميم يتوقف على معرفته وعلى أخذه نفسه
بالتخلي عنه وليس كل شخص قادراً على تلك المعرفة وعلى حمله نفسه على
الابتعاد عما لها من الأخلاق فان كل واحد مولع بحب ذاته فلا يفقه لها
عيباً ولا يعرف منها نقصاً اذ هي أحب شيء لديه وأنفس عنده من كل
ما عداها كما قال الشاعر

وعين الرضا عن كل عيب كليله كما أن عين السخط تبدى المساويا
وقال أيضاً

خليك أنت لا من قلت خلى وان كثر التجمل والاخاء
ألا ترى أنك تستحسن من نفسك ومن ابنك ما تستقذره من
أبناء غيرك ومن سواك وعلى هذا فاذا أراد شخص أن يعرف الفاسد
من أخلاقه أن يتعلمه من أصدقائه العقلاء البصراء بمذام الأخلاق
ومحاسنها فاذا أعلموه شيئاً منها جد في علاجه حتى يخلص منه غير أن
هذا الأمر قليل فان أكثر الأخلاء والأصدقاء لا يشافهون صديقهم
بذلك ولو طلبه اليهم خصوصاً الأمراء والعظماء لما وقر في النفوس من أن
كل شخص يرتاح الى الثناء عليه ونسبة المحاسن له وأنه اذا قوبل بغير
ذلك ثارت فيه قوة الغضب فسب وخاصم فلا يفوهون له بالمثالب الا اذا

كانوا على جانب من رصانة العقل وصادق التجربة آمنين من وقوع
الضرر من جراء ذلك والّا أطروه مدحا وأشبعوه ثناء جبا في الملق
ومداهنة في الصداقة واستجلابا للخير أو درأ للضرر وعلى ذلك فهذه
الطريقة غير متوفرة في كثير من الأصدقاء والعشراء واذن فيحسن أن
يتعرفه من أقوال أعدائه وألسنة معارضيه فاذا فطن بذلك الى خلق ذميم
أخذ نفسه بالرجوع عنه والانكباب على ضده ولا يضرتّه في هذا ما
عساه أن يكون من كذبهم وفرتهم فيما ينسبونه اليه فانه لا ضرر في
تصديقهم فيما قالوه لأنه ان كان باطلاً وعمل على مقتضاه نفي في نفسه
خلق الفضيلة فتأصل لديه وأصبح ملكة بعد ان كان حالاً وهناك طريق
آخر لمعرفة النقيصة وذلك بأن يعاشر الناس بزائد اليقظة والتنبه الى ما
يذمونه كسرعة الغضب أو الشح أو الكذب فيتفقد في نفسه تلك
الأشياء المذمومة تفقد اليقظ فان ظهر له شيء منها جدد في الابتعاد عنه
(وهذا يحسن بالجاهل الذي لا يعرف حسن الأخلاق من قبيحها) أو
ينظر الى خلانه وأوداه فان الغالب في أولئك أن تكون أخلاقهم متشابهة
وأحسن شيء في هذا الباب أن يتأمل نتائج أخلاقه فان وجد من عمله
استرقاق قلب وفوائد ترتبت على صنعه علم أن ذلك نتيجة ذلك الخلق
الفاضل وان وجد منه تنافر القلوب والاضرار علم أن ذلك ناشئ من الخلق
الذي جلبه وانه خلق تقيصة فيعمل على اجتنابه والاتصاف بضده

كان عمر رضى الله عنه على علو نفسه واتصافه بفاضل الأخلاق
يتمرّف أحوال نفسه من أصدقائه الذين لا يخشون في مقال الحق لومة
لائم فقد ورد أنه كان يسأل حذيفة ويقول له أنت صاحب رسول الله

صلى الله عليه وسلم في المنافقين فهل ترى على شيئاً من آثار النفاق وكان
رضي الله عنه يقول رحم الله امرأً أهدى الى عيوى سئل داود الطائى
عن سبب اعتزاله الناس فقال ماذا أصنع بأقوام يخفون عني عيوى

تأثير البيئة والمجتمعات والدين في الأخلاق

يولد الانسان خالى الفكر من تصور الحسن والقبيح لا يدرك الا
ما توصله الى عقله حواسه الخمس فيألم مما يؤلمه منه كالضرب والحرارة
والبرودة ويسكن الى ما يلذه كالأكل والمشرّب ففكره وقتئذ بمنزلة
مزرعة تحصب ما يلقى فيها من البذر فان ألقى فيها بذر حسن من صادق
التصورات وفاضل الأخلاق وتعهده التربة المنزلية بما يناسبه نى وأثمر
ثمراً جيلاً يفيد ويفيد المجتمع صلاحاً وفلاحاً واذا ألقى فيه بذر خيث
من التصورات السيئة الكاذبة الضارة أنتج شرّاً وفساداً لنفسه وللمجتمع
وليس ذلك قاصراً على التربية المنزلية بل قد يكون ذلك التأثير للبيئة
والمعاشرين فان للأجواء من التأثير ما لا ينكره المطلع على خصائصها ألا
ترى البلاد الزائدة الخسوبة اذا قلت فيها المزاحمة وجد أهلها من ذلك ما
يكفيهم مؤونة الحياة على قليل أتعابهم فيركنون الى الراحة والبطالة
قانعين بما سهل لديهم من وسائل المعيشة فيعتادون الكسل ويقل فيهم
خلق المثابرة على العمل ويؤثرون الراحة على المشقة ويقرب من هؤلاء
من وكلوا أمور نفقاتهم الى الخدم وكلفهم القيام باستدراة الأرزاق أنظر
الى أهل السودان لا تجد في أخلاقهم زمن اكثارهم من الأرقاء والخدم
المدائمة على الأعمال واحتمال المشاق في سبيل الرزق والى أهل الحجاز

في فرضهم على عبيدهم العمل واعطائهم الأجر فان ذلك حَبَّ اليهم
الراحة وعدم الادمان على الأعمال الجالبة لخيرات الأرزاق مع ما ساعد
على هذا من الحرارة في بلاد السودان وما شاكلها فان شدتها تورث في
الانسان خموداً في القوة الفكرية والبدنية حتى لا يستطيع المثابرة على
كثرة استعمالهما اللهم إلا اذا زاحم أولئك أقوام ذووا غيره وعمل فان
مخالطتهم ايام تولد فيهم غيرةً ونشاطاً لما جبلت عليه النفوس من حب
استباق المنافع والخيرات ولا نذهب بك بعيداً بل نلفتك الى نفسك
وقومك قبل وفود ابناء الامم الاخرى الى ديارهم تجد أنهم كانوا لا يثابرون
على الأعمال ولا يتسابقون في الوصول الى ما يجلب الثراء فكنت ترى
المزارع لا يشتغل إلا أياماً قليلة في تهيئة أرضه للزرع والقاء البذر ثم يتركه
وشأنه بدون سداد وتنقية من الحشائش الغريبة حتى اذا جاء وقت حصاده
نقله الى اليبدر واشتغل بدراسته وتذريته وقضى الكثير من أوقاته في
ملازمته منزله ما بين نوم ولعب ومسامرة قائماً بما يكفيه من تلك الارزاق
التي حصل عليها بقليل العمل وكذلك التاجر لا يسعى ويكد في جلب
عروض تجارته من المصانع التي بالاماكن البعيدة ولو كانت رخيصة
الأثمان ولا يفكر في اتخاذ طريق للوصول الى الجيد الربيح منها مفضلاً
الاكتفاء بالقليل مع الراحة من عناء الأسفار وشتات الأفكار عن
الكثير المستصعب لذلك ولكن لما زاحمه الغرباء في طريق الكسب
وموارد الرزق ووجد من نشاطهم ما يعوقه عن الوصول الى مرافق الحياة
أخذ في الحركة والمثابرة أكثر من حاله الأولى وان كان لا يزال في ذلك
قليل الكد قصير الفكر لو نسبناه لمزاجه . فان تنير الحال أقمنا أن المخالطة

تؤدى الى تغيير فى الخلق فلو خالطنا أقل منا كدًا وأحط فكيرًا لما نمى
 فىنا خلق المزاحمة والمثابرة غير أن ذلك لا يمنعنا من القول بأن تلك
 الخاطلة أظهرت فىنا حب التائق فى المآكل والمشارب والقصور والرياش
 فأصبحنا مع كدنا وعملنا القليل نبذل ما زاد من الكسب والربح على
 تشييد تلك القصور الباذخة والملابس المتنوعة والألوان المختلفة ويا ليتنا
 وقفنا عند ذلك بل تجاوزناه الى الاكثار من معافرة الخمر والمباراة فى
 ميادين الفهار والمضاربات المجتاحة للثروة فذهبت أموالنا وضاعت أرباحنا .
 خالطنا قوم أشد منا معرفة بطرق الثراء والاقتصاد وأقدر تفننًا فى وسائلهما
 ذووا جد ونشاط رسخ فيهم خلق المثابرة فأكسبونا منه قليلًا وأقبلنا
 اقبال الهيم على ما ليسهم من الخراف ومن وسائل الثروة التى نحن فيها
 عيال عليهم كالمضاربة وما شاكلها فربحنا قليلًا من الأولى وخسرنا
 أضعاف ذلك من الثانية ولو كان لدينا سياج من العقل الراجح والرأى
 الركين لما كسبنا إلا ما به صلاحنا وفلاحنا

اذا نشأ المرء بين أسرة مهذبة سرت أخلاقها اليه من حلم وأناة
 وشجاعة وقوة ارادة وغير ذلك من الفضائل فاذا عاش كبيرًا بين قوم
 أخيار بررة لا يعرفون النقيصة ولا يأنفون سوى الفضيلة أصبح كاملاً
 فاضلاً خيراً لنفسه خيراً لاسرته خيراً لاصدقائه وقومه فانه لا يجد لديهم
 مدحاً إلا للفضيلة ولا ذمًا إلا للرديلة فيعتاد ذلك وتتأصل فيه الفضائل
 ويجانب الرذائل وعلى العكس من ذلك التريبة الفاسدة ومعاشره الاشرار
 ذوى الدعارة والفجور فانه بمصاحبتهم لا يعتمد عن الرديلة المنطوية فى
 أقوالهم وأفعالهم ومدائحهم وغالب أحاديثهم فيمرن عليها والمرء اذا اعتاد

شيئاً لا تردعه مذامه ولا تنفر قلبه قبائح بل ربما تخيلها محاسن . أليس الشرف الانساني يمنع صاحبه من ارتكاب الرذيلة فتراه يتباعد عنها استحياء وخشية من سوء الأحدوثة فاذا وجد قرناه لا يتحاشونها سهل عليه أن ينشأها مرة وأخرى فلا يجد فيها غضاضة على حسن سمته وثملاً لشرفه وهذا ما يحملنا على القول بأن الشرف الانساني كالزجاج اذا كسر تعمس جبره

المرء يتخلق بخلق أحابيه وأصدقائه ومن يستقد فيهم الكمال والفضل فان المفضول مولع بالتخلق باخلاق^٣ الفاضل وهذا أمر سائر في عامة الناس كما نص عليه العلامة ابن خلدون ولذا ورد ما معناه المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل وعلى هذا فاذا رأيت قوماً تنتحل أخلاق وعادات أمة أخرى ويألفون مألفاتها فاحكم بأن عظمتها ملأت قلوب أبنائهم حتى اذا حاربوها لا يقدمون على ذلك الا وقلوبهم بين جناحي طائر لما ملأها من تجلة تلك الأمة وكبارها فلا يلبثون أن ينكصوا على أعقابهم مغلوبين مخذولين يؤيد هذا ما ورد (اذا شابه الزى الزى فقد شابه القلب القلب) . فافتنى أثره فيما يستقبحه ويستحسنه ومن ثم حذر بعض الدول القوية على الجند تقليد غيرهم من جند الدول الأخرى

هذا وتأثير الدين الشريف في الاخلاق أمر ظاهر لا يسع أحد انكاره (الدين له سلطان على القلوب وتأثير في النفوس) فان الله يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى ووعدهم (اذا أتمروا بأوامره واجتنبوا نواهيه) بالخير العميم والفضل الخزيل وأوعدهم

إذا خالفوا ذلك بالسخط المريع والعذاب الأليم
وهو العالم الذى لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في
السماء وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو . يعلم ما في البر والبحر وما
تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا
يابس إلا في كتاب مبين . وهو القادر على تحقيق ما وعد به المتقين
وأوعد به غيرهم وهو القاهر فوق عباده ولا معقب لحكمه ولا راد لقضائه
فمن آمن بما جاءت به الرسل وجد على نفسه رقيقاً في خلواته يثيبه إذا أطاعه
ويعاقبه إذا عصاه فيقبل على المأمورات ووجوه الطاعات سرّاً وجرراً
ويعرض عن المنهيات في وحدته ومجتمعاته

القوانين الوضعية على فرض اصابتها الغرض المقصود فيما يناسب
سعادة المجتمع لا تترع الناس عن الأخلاق الذميمة والأفعال الضارة إلا
ظاهراً لأن ما ترتب عليها من أنواع العقوبات لا يتحقق إلا إذا علم من
صاحب ذلك الخلق تلك الأفعال بخلاف ما كان خفياً في الانفراد لا يطلع
عليه أحد أو تواطأ المطلعون على اخفائه . على أنه كثيراً ما يحصل الاغضاء
عن العقوبة بوسائل المحبة وما جرى مجراها وعلى فرض كل ذلك فمن أين
لنا أن المسيطر لا يعوقه عن الحكم بالعقوبة أو تنفيذها عوائق أخرى
علمت مما سبق في مدح الأخلاق الفاضلة وذم السافلة أن كل
ذلك بعض ما انطوت عليه الشريعة الطاهرة فان آى الكتاب الكريم
والأحاديث الشريفة أتت في بيان ذلك بما لا يفوقه بيان ولذلك قال عمر
رضى الله عنه من لم يؤدبه الشرع فلا أدبه الله وليس لدينا شيء أحسن
في هذا الباب من أن نحيلك على كتاب الله تبارك وتعالى وسنة نبيه

صلى الله عليه وسلم فانك اذا تدبرت ما جاء فيهما رأيت العجب العجيب
وقلت ليس فى الامكان أبدع مما كان . اذا قرأت تاريخ العرب قبل البعثة
وعلمت ما كانت عليه اعتقدت أن للشرعة السمحة فى تهذيب الأخلاق
التأثير الأكبر وكذلك اذا عقلت تاريخ كل أمة ذات دين سماوى قبل
الدين وبعده لم تبق لديك مزية فى شئ من ذلك
قلنا وجيزاً ولو سقنا الجزئيات لطال بنا الكلام

التربية

نريد بها هنا تنمية الفضيلة النفسية والجسمية تدريجاً حتى يصل
بالمرتبى الى حد الكمال فيهما
الطفل يولد خالياً من مدركات النفس الناطقة التى تكلمنا عليها فى
الفلسفة النظرية ليس لديه إلا المدركات الحسية التى تناسب القوة الشهوية
والفضائية فهو فى هذه الحال بمنزلة الحيوان لا يحكم الاحكام الكلية على
الأشياء بالقبح أو الحسن فلا يهمه إلا المحسوس يتخيل فيه فائدة ولا ينفر
الامنة اذا تخيل فيه ضرراً فقوته العاقلة بمنزلة جوهره نفيسة خالية من
النقش قابلة لما يرسم فيها من حسن أو قبيح فهو أمانة فى يد أبويه أو من
وكلت إليه تربيته (فعليه أن يحفظه من موارد التلف والابواق) فان
نقش فيها المعلومات الحققة المفيدة وطبعة على الأخلاق الفاضلة وجبته
الأباطيل والردائل وعوده خير الأعمال أمانة الله على حفظ تلك الأمانة
والعمل الصالح الذى كان به كمال ذلك الطفل ذلك الكمال الذى أفاده
وأفاد ذلك المرتبى وأسرته ومواطنيه بل أمته وبنى الانسان والا كان ضاراً

لنفسه بعدوله عن حفظ ما اُثمن عليه. ضاراً لتلك الأمانة ولأسرتها ولأمتها
يرشد الى هذا قوله عليه السلام كل مولود يولد على الفطرة الاصلية
فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه والمرء كما هو مسئول عن اصلاح
نفسه وافسادها مسئول عن اصلاح وافساد نفس من وكلت اليه تربيته
ينبغي للأم أو من يقوم مقامها أن تتعهد الطفل في نظافة جسمه
وملبسه ومأكله فلا تتركه لحظة غير نظيف الاطراف وسائر الجسم فان
ذلك مجلبة للضرر

الطفل لا يصون نفسه عن وضع أصابعه على عينه وداخل فيه .
أسرع شئ الى اتلاف الاعين قذارتها ورماسها ووساخة ملابسه . ان
وسخ الثياب والجسم يوجب تراكم الذباب الناقل للجراثيم الامراض وتراكم
الاساخ يضعف التنفس الجلدى وكل هذا من وسائل ضعف الصحة
يجب عليها ألا تدعه في الأمّاكن القذرة ولا تكثر له من الرضاع بل
تنظمه تنظيمًا يطابق الصحة ولا تهمل في ذلك خشية من عويله وصياحه
فانه اذا رأى ذلك مجلباً لما يرومه أكثر منه كما قال

والنفس كالطفل ان تهمله شب على حب الرضاع وان تقطعه ينفطم
على أن كثرة الصراخ أيام الطفولية الاولى أجش للصوت وأوصل
الى اصلاح طرق التنفس وقد عرفت ذلك العرب قديماً وذكر في نصائحها
والأ تيممه حزيناً باكياً . فقد ورد عن القدماء من الأمة العريسة (أن
النوكى تميم ولدها باكياً والحاذقة تغنى له حتى ينقلب أسفه سروراً فلا
تيممه الا على هذه الحالة) . وليس ذلك بمقصود في مبحثنا هذا لأنه من
مباحث الأطباء فلا نكثر الخوض فيما لسانه على قدم

ولنذهب بك الى القول في طريق انماء القوة الحكيمة والأخلاق
الفاضلة والأعمال الصالحة فيه وهو خلو من هذا ومن أضداده فانه
أسهل وأنسب بطريقنا وأنفذ للوصول الى الكمال المطلوب اذ القاء
بذر في مغرس خال لا يحوج الى عناء كالغناء الذي يكون عن القائه في
أرض مملوءة بالحشائش الفاسدة والجذور المتلفة لنماء ذلك البذر فانه
يستدعى قبل الالقاء تبعاً عظيماً في تنقية ذلك المغرس من تلك الحشائش
والجذور العائقة عن انبات البذر نباتاً طيباً يثمر ثمرًا حسنًا

يجب أن يموّد الطفل الصدق في كل أقواله ويسهل ذلك نشأته
بين أسرة لا تقول الا حقاً فلا يرغب ترغيباً كاذباً ممن هو يدينهم لأنهم
بذلك يطفرونه الى الكذب واذا درج عليه مرة درج اخرى وهكذا
حتى يكون خلقاً راسخاً يصعب علاجه ومعاشرة الأطفال الذين ربوا على
الفضيلة من أولياء أمورهم الذين عنوا بذلك والاحسان اليه اذا قال صدقاً
وترك معاقبته اذا أجرم وسئل عما ارتكب فقال حقاً وأن ينهي عن
الكذب ويؤمر بالصدق في كل أقواله ويكافأ على الأول بما يعبده حسنًا
ويقبل به على مداومة ذلك . ترك النيمة لكبير الاسرة فيما يحصل
داخل المنزل من أحد أفراد أسرته ويُعالج في ذلك بما عولج به في خلق
الصدق . وأن يعود الخنو والمطف على من معه والغضب في موضعه بأن
يستحسن منه ما هو حسن ويكافأ عليه ويُستقبح منه ما هو قبيح بالنصح
واظهار الاستياء منه . وكذلك يجب أن يُربى فيه خلق المثابرة على العمل
بجمله على مزولة ما يتعلق به من غسل الوجه والأطراف وتنظيف
الملابس والقيام ببعض الأشياء المنزلية متى استطاع الى ذلك سبيلاً .

وايقافه على الحسن من أعماله واطهار السرور منه والفساد وارشاده الى احسانه واطهار الاستياء منه متبعاً في ذلك كله ما هو أجمع وأتقن في وصوله الى درجة الكمال فان رأى أن النصيح كاف في الردع والزجر فلا يعدل عنه الى العقوبة لأنها تولد في القلب هلعاً وخوفاً يذهبان بالصراحة والحرية المطلوبة في المقال والأفعال . يجب عليه ألا يدعه يفرط في الأكل خصوصاً ما لا يناسب صحته ونمائه من الأغذية العسرة الهضم وأن يفهمه أن كثرة المأكّل جالبة للأمراض مدعاة للكسل وعدم النشاط . وعليه أيضاً أن ينمي فيه خلق الاقتصاد في أمره بادخار شيء من النقود التي تُعطى له وكلما رآه مقتصداً نمت في ذلك زيادة عطائه واستحسان هذا الخلق منه واذا رآه مسرفاً متلفاً قلل من عطائه أو أمسك وأظهر له الاستياء الى غير ذلك من الأشياء التي تبغض اليه الاسراف وتجب اليه الاقتصاد ويجب ألا يحدث بالاجادith المفزعة التي تملأ القلب مخافة كإقاصيص المفاريت وما شاكلها بل يعود الشجاعة والاقدام المعتدلين وذلك بالامساك عن ذكر المخوفات وحمله على الذهاب الى بعض قاعات المنزل منفرداً وقضاء حاجته كذلك ما دام في أمن عليه من الحشرات والهوام حتى ينوفيه هذا الخلق (ولذا رأينا النشء في البدو أكثر شجاعة وأعظم اقداماً عن نشء الحضرة) . ويجب أن يقضى وقتاً في الرياضة البدنية تقوية لأعصابه وجسمه وإعانة له على الوصول الى المعلومات فان شغل معظم الوقت بالتعليم يذهب به الى السآمة والملل . يجب أن يُلم من المعلومات الحقة شيئاً فشيئاً على المقدار الذي يصل اليه عقله كما يجب الاحتراس من تعليمه شيئاً أعلى من مداركه ولا يلقي اليه شيء من

المعلومات الباطلة والأفاصيص الكاذبة فإن ذلك مجلبة فساد الأخلاق وباطل الآمال فمن الأشياء الموجبة لسوء تربية النشء قراءة الافاصيص والروايات المملوءة بالباطيل فانها تؤصل فيه الالمانى الكاذبة علاوة عما تجلبه من الخوف والكذب واتباع هوى النفس . ويجب حثه على التمسك بأذيال تقوى الله فيعود القيام بامتثال أوامر الشرع واجتناب نواهيه قدر استطاعته حتى اذا جاء طور التكليف وجده مألوفاً . الطفل فى بدء أمره لا يصعب على مربيه تهذيبه وجماله على الأخلاق الفاضلة متى كان القائم بتربيته حكيماً يتعهد أحواله النفسية والجسمية . الطفل قابل لما يودع فى نفسه من حسن أو قبيح ألا يرى انه يثبت على دين كفاؤه ومربيه

أخلاق مربيه تسرب اليه من حيث لا يشعر فانه يراه أعظم منه لكونه قائماً بشأنه صاحب أمره ونهيه فيقلده تقليد للفضول الفاضل ولذا ترى الأبناء يتشبهون بأبائهم فى حركاتهم وسكناتهم فيجب أن يكون القائم بتربيته ممن عرفوا بمحاسن الأخلاق والتمسك بالتقوى جهد الاستطاعة ومن ثم حظرت الشريعة التعلم من استاذ فاسق

اذا فقهت ذلك علمت أن المربيات لابنائنا سبب فى جهالاتهم وفساد أخلاقهم وسقامة أجسامهم فيجب أن تكون الأمهات على جانب عظيم من النعمة والديانة والتقوى عارفات بالفضائل ووسائل الصحة التى قنعناها ويبيض للمعلومات الحقبة التى يناسب تعليمها الأطفال حتى تحسن لدينا تربية أبنائنا

ما أكثر جرم الأمهات الجاهلات على أبنائهن فى التربية العقلية والجسمية فكم من جواهر نفوس ذهبت نفاستها وتأصل فيها الظلام بعد

صلاحها للأنارة وودنت بعد تقاءتها بياطل المعلومات وكاذب الأقاويل
وكم من صحة بدلت سقمًا استعقب فناءً بجهلهم طروء الأمراض القتالة
فلا تظنن إليها حتى تعرض طفلها على الطبيب قبل أن يستحكم الداء ولا
يحدثى الدواء أنظر الى مرض الخناق المسمى (بالدقريا) فان جهل
الأمهات إياه أودى بالأولاد (وهم رباحينا صفاراً ورجال مستقبل بلادنا
كباراً) فأصبحوا رهائن القبور ومضامين للحدود

يجب أن تعلم الأم نظام منزلها وتربية أولادها وهي رهينة خدرها
أليفة عافها فاناً لا تطلب منها شيئاً فوق القيام بذلك . وتكليفها بأن
تكون كالرجل في كل أعماله شطط لو تعلمون . المرأة أعمالها كثيرة فان
القيام بالنظامات المنزلية على تنوعها وبتربية الأبناء على النحو الذى أسلفناه
مع ما هي عليه من طروء أمراض الحمل والنفاس لا يدع لها الا وقتاً
يسيراً للراحة فيا حبذا لو وصلنا بها الى هذه الغاية

على الرجل القيام بما هو خارج المنزل فيكنى زوجته همه وعليها ما هو
داخله فتكفيه مؤنته (قسمة عادلة وحكم حسن) يختلف على بن أبى
طالب كرم الله وجهه وفاطمة رضى الله عنها في ذلك فناط رسول الله
صلى الله عليه وسلم علياً بقضاء ما هو خارج منزله وفاطمة بما هو داخله .
ان كل حكم يأتى على خلاف ذلك ليس منشؤه الا ما استهوى العقول
من رفعة قوم واتساع سلطان ملكهم فنسبوا ذلك الى كل ما لديهم من
الأخلاق والعادات ولم يفطنوا الى أن في بعضها قبحاً يألّم منه القوم المنا
من بعض ما لدينا من العادات على فضلها ومناسبتها للأحوال العمرانية
وشتان ما بين الأملين الرقى يجلبه الاتحاد والتضامن في المنافع العمومية

العائدة على الافراد بمنافعهم الخاصة . تجلبه الثروة والمثابرة على الأعمال العظيمة . يجلبه التنقير والبحث وراء ما يفيد اختراعه قوةً ومالاً . يرقى بالأمة مالاً وقوةً أكبار شأن من أفاد أمته واحتقار من كان على عكس ذلك فان هذا يبعث المحسن على الاكثار من احسانه والمسيء على الاعراض عن اساءته لا كشف الحجاب واطراح النقاب وليت شعري هل شاهد القائلون بخلاف ذلك ما ترتب على تبرج النساء في تلك البلاد الراقية من المفساد وهل تفكروا قليلاً ونظروا في ذلك حتى يصلوا الى الحق الذى لا مرية فيه

لو تم لنا الوصول بنسائنا ورجالنا الى ما قلنا فقام الرجال بما وكل اليهم من الأعمال الخارجية حق القيام وثابروا على العظيم النافع منها وتخلقوا بفاضل الأخلاق وتضامنوا فى المنافع العامة وولجوا اليها من طريقها الممكن ولبسوا لكل حال لبوساً فى ذلك السبيل وقام النساء بقسطهم الذى ينباه لتوقنا خيراً وتوسمنا للأمة رقياً وفلاحاً فعلينا أن نلج فى الوصول الى هذا الطريق القويم ولا يقنطننا منه تباين الأفكار واختلاف الآراء وصعوبة المسلك مع تقاعد الهمم متمسكين بشريعة القادر الرحيم . (وهو الذى ينزل النيث من بعد ما قنطوا ونشر رحمته وهو الولى الحميد)

السعادة

قال المتقدمون من الحكماء مثل فيثاغورس وأبقراط وأفلاطون ان السعادة تكون باعتدال القوى النفسية الثلاث وهى الحكمة والشجاعة والعفة فاذا بلغت النفس حد الاعتدال فيها كانت سعيدة وان

تألم البدن أو ذهب بعضه الا اذا أدى ذلك الى تطرّق خلل في تلك الفضائل فعلى هذا يكون الكامل في تلك القوى سعيداً وان كان مريضاً أو مبتور الأيدى أو الأرجل الا اذا عرض له ما يقتضى فساد العقل أو رداءة الذهن ونحوهما مما يلحق بالنفس مضرة في خاص أوصافها وذلك لأنهم عتّوا بالسعادة ما كان أبدياً باقياً لا فانياً زائلاً وهم القائلون بالميعاد الروحي الذي تكلمنا عليه في الفلسفة النظرية وهم الذين يقولون ان البدن عائق لها بظلمته الحيوانية الشهوية والفضية عن وصولها الى معلوماتها الحقة التي هي معشوقها فادامت في هذه الظلمات لا تحصل على لذاتها الباقية وحياتها الراضية

وقد رأى أرسطو ومتابعوه أن فعل النفس الخيرات ووصولها للكمالات لا يكون الا بواسطة مادتها التي هي البدن فلا بد من اعتبار سعادته في سعادتها . ان الانسان مكوّن من شيئين أحدهما النفس الناطقة وثانيهما الجسم فلا تتم له السعادة الانسانية الا باستيفاء كمال ذينك الشيتين وقال في بيان ذلك ان السعادة الانسانية يجب ان تكون حال الحياة وبعد الممات وأنها ليست أمراً تخيئلياً الا يرى أن السقيم يتخيل أن السعادة كل السعادة في الصحة وأن الفقير يراها في الثراء والمال والعاشق يراها في الوصول الى معشوقه بل يراها السكير في الوصول الى السكر والزاني في الوصول الى غرضه الى غير ذلك من كل ما للانسان خلومه وشاقه الوصول اليه سواء كان فضيلة أو تقيصة فاذن لا بد من تحديدها تحديداً حقيقياً خالياً من التخيلات وعلى هذا فالسعادة تكون باستكمال القوة الحكيمة على حد الاعتدال وقوى العفة والشجاعة كذلك واستكمال

البدن الصفات الكمالية كالصحة وغيرها من الأشياء الجسمية التي لها دخل في قوام الجسم ونمائه من الغذاء والشراب واللباس والمسكن وغير ذلك على الحد الوسط الذي تسنه القوة الحكيمة بمعنى أنه يكون زيادة عن الخلو من الأمراض والأسقام مقسطاً خصائصه على وفق ما ترسمه القوة الحكيمة. وتختلف مراتب السعادة قوة وضعفاً تبع اختلاف سعادتي النفس والبدن من حيث الاعتدال في كل خصائصهما أو عدمه أو الانصاف ببعضها دون البعض الآخر فالذي توفرت فيه القوة الحكيمة والشجاعة والعفة على الحد المرغوب فيه أكثر سعادة ممن توفرت فيه القوتان الأولى والثانية أو الأولى والثالثة أو الذي لم تبلغ فيه القوى الثلاثة حد الاعتدال كل هذا منضم إلى استكمال البدن خصائصه الكمالية أما إذا لم يكن كذلك بأن توفرت لديه القوى الثلاث بدون استكمال البدن تلك الخصائص بأن كان سقيماً مريضاً أو كان غير حاصل على ما يقوم به أو د حياته من الغذاء أو يدفع به ألم البرد فانه لا يكون مستكماً السعادة الانسانية بل النفسية دون البدنية ولا سعادة الا باستكمالها معاً فان الانسان مركب منهما كما قلناه

وعلى رايه السعادة الانسانية التامة تتوقف على خمسة أشياء كل قسم منها تكون عنه سعادة ناقصة الأول ان يكون صادق الاعتقادات في التصديقات الدينية وغيرها من المعلومات الآخر بريئاً من الخطأ والزلل جيد الرأي صحيح الفكر أصيل المشورة الى آخر ما تقدم من الصفات التي يتم بها اعتدال القوة الحكيمة الثاني أن يكون صحيح البدن لطيف الحواس بمعنى أنه يكون جيد السمع والبصر والشم والذوق واللمس وذلك

يكون عند اعتدال المزاج الثالث أن يكون ذا ثروة وعشيرة وأعوان
كي يستطيع فعل الخيرات لمستحقها على الوجه الذى ينبغى ويقدر على
دفع الضيم عنه وموازنة من تحسن موازرتة الرابع أن تحسن أحداثته
الحقة لدى الناس وتكثر مدحته الصادقة بين أهل الفضل فان ذلك يزيد
قلبه سروراً ويده بسطة في فعل الخيرات الخامس أن يرزق النجاح
في أموره فتيسر له مقاصده وتصل اليه أغراضه ويدرك الغاية المقصودة
ويجمع كل هذه استكمال فضيلتي الشجاعة والعفة

وما ذهب اليه أفلاطون تعضده الشريعة الاسلامية فانها ناطت
السعادة الفانية والباقية بصادق الاعتقاد بما جاء به الرسول عليه الصلاة
والسلام والقيام بامثال الاوامر واجتناب النواهي والتحلي بفاضل الاخلاق
التي سبق الكلام عليها وان كان مريضاً أو مبتور بعض الاعضاء أو فقيراً
معدماً بل رغبته في الصبر على ذلك باجزال الأجر والثواب في الحياة الباقية
هذا ما زاره كافياً في الانصاف بالسعادة ولا نغالى فيها مغالاة بعض
الفلاسفة اذ قالوا انها لا تكمل الا اذا تشبه الانسان بالخالق فيفعل الخير
لا لغرض مطلقاً بل لكونه كمالاً ونفسه كاملة فيأضئ لذلك الكمال على
نحو ما قالوه في صدور العالم عن الله فان ذلك شيء قد لا يتحقق مهما
رغبنا في السعادة وحثنا عليها فان غالب الناس ان لم يرغبوا لا يقبلوا كما
أنهم اذا لم يرهبوا لا يدبرون ولذا جاءت الشريعة المطهرة مشتملة على
قرن المأمور به من الاعمال بالمرغبات وقرن المنهى عنه بالمرهبات (ومن
أصدق من الله حديثاً) ومهما بلغ الانسان في رقى الكمال فانه بشر يألم
ويحزن ويفرح ويهش للثناء الصادق ويلذ بالمأكل والمشرب والاستمتاع

الى غير ذلك مما يعد انكاره مكابرة أما القول بأنه يكون شبيهاً بالاله في كل ذلك فشطط ظاهر واذا تساهلنا فيه معهم بعض التساهل (من غير اذعان لرأيهم في إيجاد الله العالم) نقول انها بهذا المعنى لا تكون إلا للانباء عليهم الصلاة والسلام . هذا وقد ذهب كثير من المحدثين مذاهب شتى في حقيقتها وغالبها راجع الى أمور تخيلية أو حيوانية لا تصلح أن تكون من الخصائص الانسانية ولهذا كانت خالية من الصواب فلا داعي ليرادها وبالله التوفيق

رجوع الشريعة الاسلامية المطهرة الى مكارم الأخلاق

أبنا غير مرة فيما سبق أن سعادة الافراد ورقى الأمم انما هو منوط بعلومها الحققة والعمل على مقتضاها وظاهر أن العمل لا يعظم شأنه وينتج السعادة العامة والقوة الشاملة الا اذا اتحدت فيه الوجهة واجتمعت عليه الأيدى وحفظت حقوق الافراد وعرف كل واحد ما هو منوط به بالنسبة لأبناء أمته من واجب الاخاء والمعاودة والصدق في المعاملة الى غير ذلك من الأعمال والأخلاق الفاضلة المؤدية الى التحاب وحفظ سياج المجتمع الانساني

واذا نظرت الى هذه الشريعة المطهرة وجدت أنها عُنيت بالأعمال وأجادت أحكامها وحضت على عمل كل ما فيه منفعة لبني الانسان في حياتهم الفانية والباقية ورغبت في الأخلاق الفاضلة المؤدية الى التحاب والتعاون على جلب الفوائد ودفع المضار وجاءت بالمقائد السهلة البسيطة التي لا تحتاج في الاذعان بها الى كثير من الأدلة والبراهين العويصة كما

درج عليه الفلاسفة في أقوالهم بل نهبت عليها بالأدلة المحسوسة المألوفة للفطر الإنسانية . ولم تتوسع فيها توسع الحكماء الباحثين عن أعيان الموجودات وأحوالها ذلك البحث الذي هو مزلفة للعقول وتضييع للأزمان على قلة الجدوى بل ذكرت من تلك العقائد ما جاءت به الرسل عليهم الصلاة والسلام مما يتوقف عليه نظام المجتمع الانساني والمثابرة على الأعمال النافعة مع الحظ على الالفة واتحاد الوجهة وذلك كالاعتقاد بالله واحد ثابتة له صفات الكمال منتفية عنه النقائص له الرقابة والهيمنة على ما في الضمائر وخفايا الأعمال والاعتقاد باليوم الآخر واثابة المحسن بمجزي الثواب والنعيم المقيم والمسئء بأليم العقاب وبيئت ذلك كله بضرب الأمثال المحسوسة والأدلة المألوفة في آى القرآن الكريم والحديث الشريف كما أسلفناه في الجزء الأول من كتابنا هذا.

إذا قرأت الكتاب الشريف ونظرت في السنة وجدت حكماً عالية ومعاني رائعة لا تسمو اليها الأفكار البشرية ولا تطاولها المعلومات الانسانية ولا ينكر هذا الامكار

الشريعة مشتملة على تلك العقائد القليلة البسيطة وعلى أحكام الأعمال الحسنة مشفوعة بالمواعظ والعبر . وتلك الأعمال على كثرتها وعدم دخولها تحت الحصر ليست الا نتائج أخلاق فاضلة

لأنها (اما عبادات) ومرجعها النظافة وتهذيب الأخلاق واطهار الخسوع والعبودية والشكر لذلك الخالق العليم القدير القاهر فوق عباده وهذا يدعو الى امتثال أوامره واجتناب نواهيه . قال تعالى (ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر والبغى)

ويترتب على ذلك كف النفس عما ليس من حقها (واما زواج وما يتعلق به من طلاق ونفقة وحضانة) وظاهر أن منح الزوجة الصداق يُدخل على قلبها الفرح والسرور فان اعطاء الغير ما تألفه نفسه اذا كان ممدوحا يعد من قبيل المودة التي تستعقب حسن العشرة ومن ذلك حسن معاملتها على قدر الاستطاعة في النفقة بأنواعها من مأكل وملبس ومسكن وعدم مضاربتها وتكليفها بما لا يخرجها مما لم يفرضه عليها الشارع والزامها بطاعة بعلها فيما تنبئ فيه الاطاعة وابتاع حُكم من أهلها وحكم من أهلها عند الشجار والخلاف كي يصلحا بينهما ان كانت الفائدة في ذلك والا افترقا وألزم الزوج بالانفاق عليها جزاء احتباسها على ذمته مدة العدة .
قال تعالى (وان يفرقا يغن الله كلا من سمته)

واذا كان لهما ولد لا يقوى على قضاء حاجياته بأن كان صغيرا لا يمكنه أن يتناول غذاءه بنفسه من المنزل ولا يقوم بأمر شرايه ولبسه وملايسه وقضاء حاجته ترك لأمه ما دامت غير متزوجة بأجنبي منه لأنها أشفق عليه وأقدر على قضاء لوازمه من أبيه القائم بأعماله الخارجة عن المنزل فان لم تكن قادرة على حفظه والقيام بمهامه قامت أمها مقامها فان لم تتوفر فيها شروط المحافظة عليه قامت أم أبيه مقامها كل هذا مع قيام أبيه بالانفاق عليه . وجميع ذلك يرجع الى خلق المرحمة والمحافظة على الغير ومثل هذا الوصاية على الصغير والوكالة عن الكبير وما فيهما من الأحكام فانها راجعة الى خلق الأمانة والمرحمة وكذلك أحكام الحجر واللقيط والمفقود ومثل ذا أحكام الانفاق على القريب المحرم وأحكام الموارث فانهما مبنيان على إثارة ذوى القربى ومن ثم روعي فيهما قوة القرابة

ودرجتها والاعتداد بمن يقوم مقام الميت من أسرته في اقامة دعائم حياتها وكل ذلك راجع الى خلق المروءة والانصاف والرحمة وأحكام الوصية والهبة مبنية على البذل والتواضع وهما من أعظم مقومات خلق المحبة التي هي من أقوى دعائم نظام الاجتماع

(واما عقوبات) وجميع أحكامها راجعة الى ردع ذوى الأخلاق الفاسدة عما ارتكبه حتى يتهجوا في سيرهم على مقتضى الأخلاق الفاضلة فان كثيراً من بنى الانسان ليسوا بالمهذبين الذين يمتثلون الفضيلة حباً فيها فأما لهم لا يحسن معهم الوعظ والحث على ترك الرذائل والتخلق بفاضل الاخلاق بل لا يجدى فيهم الا الاخافة بالحبس والضرب والتعزير والغرم ، ومن جنى منهم جناية كبرى تشعر بأن وجوده في المجتمع مؤد الى الاخلال بنظامه فهو بمنزلة العضو الفاسد الذى اذا أبقى عليه يطرُق الفساد الى غيره من الاعضاء كان الأنسب بمصلحة الأمة اعدامه وازاحة المجتمع منه

وما يرى في بعض أحكامها من الشدة كقطع يد السارق ورمي الزانى المحصن انما هو لعظم الجريمة ومعلوم أن شدة العقوبة أدخل في الرجوع عنها وأشد زجراً للغير عن ارتكاب مثلها على أن الشريعة قد راعت في أمثال هذه العقوبات شروطاً يقل وجودها في كثير من تلك الجرائم (واما معاملات) ومن يتأمل في أحكام ما فيها من بيع واجارة ونشعة ومساقات ومزاولة وكفالة وحالة وقرض ورهن الخ يجد أنها راجعة الى الاعتداد بالتعاقد المفيد أحكام كل هذه الأشياء ألا يرى أنه اذا أهمل ولم يعول عليه انتقض الأمر وكان كل من البائع والمشتري والمؤجر

والمستأجر والكفيل والدائن والمساق والمزارع ورب الأرض في حل مما قال فينقض اليوم ما أبرمه بالأمس وذلك مناف لخلق الوفاء والاعتداد بالقول ويترتب عليه الخصام والشجار وما نراه من الرد بالعيب في البيع والاجارة راجع الى خلق الانصاف والصدق في المعاملة وعدم اثار النفس والتوقى من الاضرار بالغير . وما يرى في أحكام القرض من تحريم الربا عائد الى خلق الرحمة والسهولة في المعاملة الجالبة للمحبة العامة بين أفراد الأمة وهي من أعظم الأخلاق التي تنمي الوثام والوفاق فلا يعدل عنه لفائدة جزئية شخصية قد تستعقب عداء وسخطاً

وبالجملة لوراجعنا أحكام هذه الأشياء مع زائد الامعان لوضح لنا انها راجعة الى أنواع مكارم الأخلاق التي هي أم شيء في نظام الأمم واتحاد وجهتها

ان ما نراه في الشريعة من أحكام معاملة أهل الذمة وأن لهم ما لنا وعليهم ما علينا الا في بعض أحكام قليلة مبنية على خلق الانصاف مع الاحتفاظ بأن لنا بعض الخصائص فان أبناء الأمة اذا لم يكن لهم بعض الميز بل كانوا لدى أمتهم كغيرهم الذي ليس منها في جميع الأحكام والمزايا ولذلك فيهم عدم الاحتفاظ بها والقيام بريقها واعلاء شأنها — ولا يؤثر المساواة في كل الأحوال على الميزة الا بعض المهذبين وهم قليلو العدد نادرو الوجود لا تبنى على أحوالهم الشرائع الاجتماعية

قد تبين لك مما قلناه أن هذا خلق حسن يترتب عليه قيام الأمة ونهوضها بدون اضرار كلى بمن ليس منها وانتظم في سلك مجتمعا

ان أحكام المعارك مؤسسة على احراز الغالب نتائج عمله مع شيء من

الرفق اذ حرمانه منها مؤذن بهبوط الهمة وأحلال العزائم على الأعمال
وانقباض الأيدي وضعف الآمال ولا يرضاه الا من اجتثت منه خلق
الميزة وترك نتائج أعماله فرضى باثثار منفعة خصيمه على منفعته ومثل هذا
لا يراعى في الأحكام الاجتماعية كما قدمناه - هذا قانون كلى لو خرجنا
عامة أحكام الشريعة على مقتضاه لاستغرق زمناً طويلاً وملاً بمجالات
كثيرة . فليك عرض ما تريد من الأحكام على ما رسمناه من البيان
الوجيز تتضح لك صحة ما أسلفناه

اذا عقلت هذا علمت مغزى قوله عليه الصلاة والسلام (بُثَّتْ
لأنتم مكارم الاخلاق)

أَلْهَمَّ وَقَفْنَا لِلْإِهْتِدَاءِ بِهَيْدِهِ وَالْعَمَلِ عَلَى سُنَّتِهِ أَنْكَ سَمِيعٌ مُجِيبٌ
يا واسع الفضل يا جزيل العطاء اجعل ما سطرته خالصاً لوجهك
الكريم نافعاً لقارئه جاملاً بما فيه : أهدنا يا واسع الفضل الى ما فيه نجاحنا
في الدنيا والآخرة انك على كل شئ قدير وبالإجابة جدير وصلى الله على
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

وقد فرغ من جمعه الفقير الى رحمة ربه سلطان بن محمد بن علي المدرس بمدرسة
المعلمين الناصرية في اليوم السابع من شهر شوال سنة تسع وعشرين وثلاثمائة
والف هجرية



﴿ فهرست الخطأ والصواب لكتاب الأخلاق الإسلامية ﴾

صفحة	سطر	خطأ	ضواب
١	١٠	يبدل سيئاتهم	يبدل الله سيئاتهم
٥	٣	الأربع	الأربعة
٣٠	٤	وقدمننا	وقد قدمنا
٣٠	٥	التفريط المذكور	التفريط فيه
٣٨	٦	يحسده	يحسده
٦٦	١٥	أوت	آوت
٧٢	٥	ذووا	ذوو
٧٣	٩	ذووا	ذوو
٨٢	١٩	النفسية الثلاث	النفسية الثلاثة
٨٤	١١	القوى الثلاث	القوى الثلاثة

مطبوعات الجامعة المصرية

عدد الاجزاء	باللغة العربية	التمن
٤	تاريخ الادب أو حياة اللغة العربية لحضرة حنفى ناصف بك . مزين برسوم (ظهر منه جزءان والباقي مائل للطبع)	٢٥
٤	علم الطبيعة (خواص المادة) لحضرة اسماعيل حسنين بك . مزين برسوم (ظهر منه جزءان والباقي مائل للطبع)	٢٥
٤	تاريخ علم الفلك عند العرب في القرون الوسطى لحضرة السيور كروليتينو (ظهر منه جزءان والباقي مائل للطبع)	٢٥
	باللغة الانكليزية	
١	شكسبير وعصره للمستر شارل سينسن (تم طبعه)	١٢
	باللغة الفرنسية	
٤	التمثيل بفرنسا في القرن التاسع عشر للمسيو بوفيليه (ظهر منه ثلاثة اجزاء والرابع مائل للطبع)	٤٠
٤	علم الاقتصاد السياسى للمسيو جرمان مارتان (تم طبعه)	٤٠
٤	تاريخ المرأة لدموازيل كوفروور (تم طبعه)	٣٠

مطبوعات الجامعة المصرية لسنة ١٩١١

٢٠	تاريخ الامم الاسلامية ، لحضرة الشيخ محمد الحضرى
٢٠	التيان في تخطيط البلدان ، لحضرة اسماعيل رأفت بك
١٢	الفلسفة العربية والأخلاق ، لحضرة سلطان بك محمد

تطلب هذه المطبوعات من ادارة الجامعة المصرية مباشرة بالقا
ومن مكتبة المعارف بأول شوارع القصالة بمصر
ومن سائر المكاتب الشهيرة ويضاف على قيمتها ٦ قروش عن كل
البريد للمقيمين خارج القاهرة (١٥ مليما عن كل جزء)

